

2023 年沈阳市教育局教师招聘《综合应用能力》D 类(中学卷)

答案解析

1. 【郭帅解析】

教师在选拔与管理班干部中应注意的问题有：

- (1) 选拔班干部应有一定标准，人岗匹配，考量学生能力，材料中老师不拘一格的选拔方式，极大的增强了学生的参与热情。但忽视了班干部本身的带头示范作用。
- (2) 选拔班干部应注意与科任老师和家长沟通。班干部是连接老师与学生的纽带，共同参与选拔的班干部，可以提高班级管理的效率。
- (3) 班干部的工作展开后需要一定的考核标准。例如课代表需表现一定的进步，或取得一定的成绩。纪律委员应带头服从纪律等。
- (4) 教师应对班干部进行培养和引导。学生对班干部的工作内容与工作方式上存在盲区。

2. 【郭帅解析】

王老师的教学过程中存在的不足之处主要包括：

- ①多媒体使用过度：课程一开始在黑板上写下标题后，王老师便过度依赖多媒体教学，几乎未再利用黑板。这可能导致学生注意力分散，缺乏对教学内容的持续关注。
- ②实验指导不足：在分组实验环节，学生出现了分工合作不协调的问题，王老师虽进行了巡回辅导，但似乎没有提前做好分工指导和实验流程的讲解，导致实验过程不顺畅。
- ③实验时间管理不当：实验环节持续了 15 分钟，但部分小组提前完成后开始做无关操作，显示出时间管理和学生活动安排上的不足。
- ④未充分关注所有学生：在对实验结果进行分析时，王老师没有注意到仍有学生在进行实验操作，表明教师对学生的关注不够全面。
- ⑤学生参与度不足：分析过程完全由王老师讲解和总结，缺少学生的参与和互动，导致部分学生思路跟不上，出现不专注的行为。

3. 【郭帅解析】

假如我是李老师我会进行以下工作：

- (1) 安抚小杰妈妈的情绪，同时和她了解一下，小杰在家里的表现，以及可能导致网络成瘾的原因，并给予其家庭教育指导的方法，过度的严加管控，可能更加激发小杰的逆反情绪，愈演愈烈。

- (2) 找小杰谈话，首先赞扬以前的表现，了解其迷恋网络游戏的深层次原因。通过循循善诱引导其明白网络游戏的利弊和网络成瘾的危害。
- (3) 制定网络游戏递减计划书，过程中体验进步与成就感。
- (4) 多安排班级活动、同伴群体的游戏能增加其与班级的互动，把注意力从虚拟转移到现实中来。
- (5) 积极和家长沟通，辅助监督其计划执行的情况。并给予更多的关爱。

4. 【郭帅解析】

李老师的教学管理行为我们需要引以为戒。原因如下：

- ①老师在处理废纸团事件时，没有找到真正的责任人，而是让一个无辜的学生承担了责任，这可能会导致学生感到不公平和委屈。
- ②忽视了学生自主性和责任意识的培养。实行区域卫生监督制度虽然短期内提高了卫生水平，但由于过于依赖惩罚措施，导致学生的自主性没有得到有效培养。
- ③专制的管理方式。制度可能过于严苛，忽视了学生之间的和谐关系。
- ④教师应采用鼓励和引导的方式，而不是单纯的惩罚。同时，应该鼓励学生主动承担责任，培养他们的自我管理能力。

二、教育方案设计

【郭帅解析】

1. 开场白

亲爱的同学们：

你们好。我知道你们对广播操比赛的结果感到失望和不满，觉得自己的努力没有得到应有的回报。我也知道你们对我有些避而不见，觉得自己没有兑现承诺，让我失望了。其实，你们错了。我并不在乎我们班能不能拿到名次，我只在乎你们能不能拿到成长。我并不觉得你们让我失望了，我只觉得你们让我骄傲了。

整个比赛备赛的过程里，我看到的是你们的创意和勇气、毅力和团结、自信和拼搏。而这些都是比任何奖杯都珍贵的财富，是比任何排名都重要的素质。

今天，我们一起聊一下，比赛的输与赢！

2. 班会

(1) 活动主题：

广播体操比赛，我们输了吗？

阳光总在风雨后

失败了也没关系

(2) 活动目标:

①认知目标：让学生回顾广播操比赛的过程，认识到自己的努力和进步。

②行为目标：提升应对挫折的能力。

③情感目标：树立正确的比赛观和自信心，增强班级的凝聚力和向心力。

(3) 活动过程:

一、视频回顾，展风采

播放广播操比赛的视频，让学生们回顾比赛的精彩瞬间。邀请几位学生上台分享他们的训练经历和比赛感受。询问同学们在比赛过程中有后悔吗？有遗憾吗？引入主题。

二、名人故事，辨成败

通过讲解立志故事《感动中国 徐梦桃》、中科院博士黄国平、《史铁生》、《海伦凯勒》等，通过立志故事，学生讨论何谓失败。成功与失败不是一时的得与失，而是面对挫折后是否有直面的勇气，逆风飞翔的毅力。

三、各抒己见，谈对策

学生分组讨论：面对失败我们应该如何做。教师总结①坦然面对，人人都会经历挫折。
②反思问题，下次改进。③相信失败是起点不是终点。④我们要愈挫愈勇，在别的方面挣回来。

四、情境竞赛，促巩固

教师组织竞赛，呈现不同的挫折场景下，受挫折者的认知、情绪及行为，学生进行连线比赛，确定哪些是积极应对、消极应对、妥协应对。

五、教师寄语，共进步

巴尔扎克曾说：“挫折对于天才是一块垫脚石，对于能干的人是一笔财富，对于弱者是一个万丈深渊！”我们要做生活中的强者，正确认识挫折。同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到一些的挫折。希望大家学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要你失去对美好事物的追求并坚持奋斗，命运必将回报给你以幸福的微笑。