

2024 年上半年事业单位联考《职业能力倾向测验》D 类

答案解析

第一部分 常识判断

1. C

【解析】中国共产党第二十届中央委员会第二次全体会议，于 2023 年 2 月 26 日至 28 日在北京举行。中国共产党第二十届中央委员会第二次全体会议公报中强调，要着力加强保障和改善民生各项工作，落实落细就业优先政策，保障好困难群众的基本生活，扎牢社会保障网，补齐医疗卫生特别是城乡基层医疗卫生公共服务的短板，完善生育支持政策体系。全面推进乡村振兴，巩固拓展脱贫攻坚成果，防止发生规模性返贫。本题为选非题，故本题答案为 C 项。

2. B

【解析】习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学习时指出，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。综上，①④表述正确。故本题答案为 B 项。

3. D

【解析】A 项正确，国产大型水陆两栖飞机“鲲龙”AG600 是我国为满足森林灭火和水上救援的迫切需要，首次研制的大型特种用途民用飞机，是国家应急救援体系建设急需的重大航空装备。

B 项正确，国产首台大倾角斜井 TBM(硬岩掘进机)“永宁号”在郑州顺利通过验收。该设备能够实现大倾角向上掘进。

C 项正确，“珠海云”由南方海洋科学与工程广东省实验室(珠海)主持制造，是全球首艘具有自主航行功能和远程遥控功能的智能型海洋科考船。

D 项错误，“奋斗者”号是中国研发的万米载人潜水器，其坐底深度 10909 米，创造中国载人深潜新纪录。

本题为选非题，故本题答案为 D 项。

4. A

【解析】A 项错误，着火后逃生过程中，应靠近主干道躲避，勿大声呼救，防止浓烟呛入口鼻。

B 项正确，若身处着火层，不要轻易开门，防止大量氧气涌入增大火势。

C 项正确，如果楼上着火，则往楼下逃生，且不能乘坐电梯。

D 项正确，如果楼下着火，尽快向避难层移动。本题为选非题，故本题答案为 A 项。

5. B

【解析】①错误，在地震晃动停止，并确认户外安全后方可离开房间，不要乘坐电梯、跳楼或破窗而出，要选择步行下楼，撤离时要遮挡头部以免坠落物带来伤害。因为地震时的晃动可导致建筑物结构受损，电梯可能受到扭曲或卡住，使乘客被困在其中无法脱身。

②错误，地震发生时躺卧或趴着的姿势都是很危险的，这样会使身体的平面面积加大，被废墟等物体击中的几率比站着时要大 5 倍，最好的姿势是：双手护头、屈身侧卧（保护脊椎）。

③正确，在户外遇到地震时应尽快到开阔地带，远离高大建筑物，避开楼房、玻璃幕墙、立交桥、过街天桥、高烟囱和广告牌等可能倒塌的建筑物或易跌落的大型物件。

④正确，在室内遇到地震时应保持冷静，快速判断自己所处位置和震动状况，就近躲避在厨房卫生间等小开间房屋内，近水不近火。

综上，表述错误的有 2 项。故本题答案为 B 项。

6. D

【解析】①错误，根据《中华人民共和国宪法》第五十五条第二款规定：“依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。”

②错误，根据《中华人民共和国宪法》第五十二条规定：“中华人民共和国公民有维护国家统一和全国各民族团结的义务。”

③正确，根据《中华人民共和国宪法》第四十一条规定：“中华人民共和国公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利。”

④正确，根据《中华人民共和国宪法》第四十五条规定：“中华人民共和国公民在年老、疾病或者丧失劳动能力的情况下，有从国家和社会获得物质帮助的权利。”

综上，③④表述正确。故本题答案为 D 项。

7. A

【解析】A 项正确，《中华人民共和国刑法》第六十七条第二款规定：“被采取强制措施的犯罪嫌疑人、被告人和正在服刑的罪犯，如实供述司法机关还未掌握的本人其他罪行的，以自首论。”小孙因聚众斗殴被捕，主动交代司法机关还未掌握的盗窃罪，可认定为自首。

B 项错误，根据《最高人民法院关于处理自首和立功具体应用法律若干问题的解释》的规定：“共同犯罪案件中的犯罪嫌疑人，除如实供述自己的罪行，还应当供述所知的同案犯，主犯则应当供述所知其他同案犯的共同犯罪事实，才能认定为自首。”小马隐瞒了本案同伙的犯罪行为，不成立自首。

C 项错误，犯罪嫌疑人自动投案后又逃跑的，不能认定为自首。小张审讯结束后逃跑，不成立自首。

D 项错误，自首构成要件之一为自动投案，朋友劝小沈主动投案无果，即表明小沈不符合“自动投案”这一构成要件，不成立自首。

故本题答案为 A 项。

8. C

【解析】①“六盘山上高峰，红旗漫卷西风”出自《清平乐·六盘山》，描写的是红军长征中经过六盘山，事件发生在 1935 年 10 月。

②“敌军围困万千重，我自岿然不动”出自《西江月·井冈山》，描写的是 1928 年 8 月的黄洋界保卫战。

③“秋收时节暮云愁，霹雳一声暴动”出自《西江月·秋收起义》，描写的是 1927 年 9 月发生的秋收起义。

④“金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒”出自《七律·长征》，描写的是红军长征途中巧渡金沙江（1935 年 5 月 3 日至 9 日）、飞夺泸定桥（1935 年 5 月 29 日）。

综上，按时间先后顺序排列为③②④①。故本题答案为 C 项。

9. B

【解析】①“国破山河在，城春草木深”出自杜甫的《春望》。首诗的创作背景是唐肃宗至德元载（756）六月，安史叛军攻下唐都长安，诗人目睹沦陷后的长安之萧条零落，身处逆境，思家情切，感慨万千，于唐肃宗至德二载（757 年）三月创作了此诗。

②“会当凌绝顶，一览众山小”出自杜甫的《望岳》，创作时间为作于唐玄宗开元二十四年（736 年）。这首是杜甫青年时代的作品，充满了诗人青年时代的浪漫与激情。

③“无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来”出自杜甫的《登高》，创作于大历二年（767 年）作者在夔州之时。此诗通过登高所见秋江景色，倾诉了诗人长年漂泊、老病孤愁的复杂感情，慷慨激越、动人心弦。

④“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”出自杜甫的《茅屋为秋风所破歌》，创作于唐肃宗上元二年（761 年）八月。当时安史之乱尚未平息，诗人由自身遭遇联想到战乱以来的万方多难，长夜难眠，感慨万千，写下了这篇脍炙人口的诗篇。综上，按照创作时间先后排序，应为②①④③。

故本题答案为 B 项。

10. A

【解析】中国共有 43 个项目列入联合国教科文组织非物质文化遗产名录、名册，居世界第一。昆曲于 2008 年被列入非物质文化遗产名录；中国书法、南京云锦织造技艺于 2009 年被列入非物质文化遗产名录；中医针灸于 2010 年被列入非物质文化遗产名录；太极拳于 2020 年被列入非物质文化遗产名录。综上，入选名录名册的有①③④⑤⑦。故本题答案为 A 项。

11. C

【解析】在太阳直射点从北回归线向赤道移动的过程中是指夏至到秋分这个时间段。A 项错误，“不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀”出自唐代贺知章的《咏柳》，形容早春二月，柳树飘逸的场景。与题干形容时间不符。

B 项错误，“寂寞空庭春欲晚，梨花满地不开门”出自古诗《春怨》，形容寂寞幽深，庭院春天将尽，梨花满地，院门紧闭。梨花是春季开花，与题干形容的时间不符。

C 项正确，“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”出自宋代诗人杨万里《晓出净慈寺送林子方二首·其二》，形容的是六月里西湖的风光景象。故诗句中描述的景象会在夏至后出现。

D 项错误，“千里黄云白日曛，北风吹雁雪纷纷”出自高适的《别董大二首》，表达的是千里黄云遮天蔽日，天气阴沉，北风送走雁群又吹来纷扬大雪，标志着仲冬时节的到来。与题干形容的时间不符。

故本题答案为 C 项。

12. D

【解析】A 项正确，青海东部青稞产区是湟水谷地，该地是青海省重要的农业基地，属河谷农业。

B 项正确，云南滇池水稻产区属于坝子农业。坝子农业主要分布于云贵高原地区，该地形土层厚，比较平坦，可耕地面积大，水利条件好，是云南农业最发达的地区。

C 项正确，灌溉农业是在干旱半干旱地区，因为降水较少，主要依靠地下水、河流水等水源发展的农业，在我国主要分布在西北地区。甘肃张掖小麦产区属于灌溉农业。

D 项错误，新疆深居亚欧大陆腹地，高山环绕，海洋水汽不易到达，干旱少雨，气温的年较差和日较差都很大，属于典型的温带大陆性气候。新疆的盆地内部因蒸发强烈，地表水难以保存，沙漠、戈壁广布。吐鲁番盆地有灌溉水源的地带，发展的特色农业类型是绿洲农业。因此新疆吐鲁番瓜果产区是绿洲农业。

本题为选非题，故本题答案为 D 项。

13. A

【解析】A 项错误，露营时要寻找一个平整、避风、干燥且安全的地方搭帐篷，避免在河边或可能有动物巢穴的地方扎营。

B 项正确，露营时要避免危险地形，不要在峡谷中央、近水处、悬崖下、高凸地、独立树下或草丛中扎营，以防山洪、涨水、落石、强风、电击和蛇虫。

C 项正确，在野外露营时需尽量避免使用有浓烈芳香气味的化妆品或香水，化妆品内含的化学合成物质和气味往往模仿天然花香，容易招来野蜂。

D 项正确，在沙漠中搭建帐篷，需要将地钉以大于 45 度角度斜插在湿沙子里面，一般能防住 7-8 级的大风，扎好地钉后，把除了帐篷门的其他三个部分用沙子填埋起来，也能抵抗强风和保暖。

本题为选非题，故本题答案为 A 项。

14. A

【解析】A 项正确，运动后尽快做拉伸以放松肌肉，可以避免肌肉痉挛、预防局部损伤、减轻肌肉疼痛等症状。

B 项错误，运动后不可立即洗热水澡。洗热水澡会导致血管扩张，心脏负担加重，进而导致缺氧，会出现头晕、恶心、乏力等症状。此外运动后汗毛孔打开，立即洗澡容易受到风的影响，导致颈椎病、风湿病、关节炎等疾病的产生。一般运动后 20 分钟左右，心率正常、呼吸顺畅，不出汗时，再洗热水澡。

C 项错误，运动后需进行科学的补水，白开水解渴的能力比较强，可迅速补充人体需要的水分。但大量饮水可能导致过度水分摄入，使体内液体平衡失调，增加尿液排出的数量，可能导致脱水或电解质紊乱。可以少量多次饮用白开水。

D 项错误，运动后不宜立即蹲坐休息。运动后若立即蹲坐下来休息，会阻碍下肢血液回流，影响血液循环，加深机体疲劳，还可能会造成心脏缺血、大脑缺氧，出现头晕、头痛、恶心、呕吐等症状，严重的会出现休克、危害生命。建议运动后适当的做一些拉伸运动放松一下四肢。

故本题答案为 A 项。

15. B

【解析】A 项错误，自限性疾病指不用治疗经过一段时间可以自愈的疾病。支原体肺炎有一定的自限性，部分支原体肺炎的病人可以不经过药物治疗，而通过自身的免疫力而自然痊愈。

B 项正确，水痘病愈后会终身免疫，这是因为水痘病毒感染人体之后，会刺激人体产生相应的抗体，这种抗体会保护人体不再被水痘病毒的感染，属于终身免疫。

C 项错误，呼吸道传染病的高发季节是冬春两季，该季节天气寒冷，人们活动量减少，抵抗力下降，容易被感染。

D 项错误，呼吸道传染病病原体主要有病毒、细菌、支原体等。

故本题答案为 B 项。

16. D

【解析】《关于未成年人犯罪记录封存的实施办法》第六条规定，被封存犯罪记录的未成年人，成年后又故意犯罪的，人民法院应当在裁判文书中载明其之前的犯罪记录，故 D 项符合题意。

A 项：根据《关于未成年人犯罪记录封存的实施办法》的相关规定，未成年人因事实不清、证据不足被宣告无罪的案件，对涉罪记录也是应当被封存的。说法错误，故排除。

B 项：根据《关于未成年人犯罪记录封存的实施办法》第 9 条的规定，犯罪记录被封存的未成年人，在就业时免除犯罪记录的报告义务。这意味着，一旦未成年人的犯罪记录被封存，他们在就业时不需要向雇主报告其被封存的犯罪记录。说法错误，故排除。

C 项：根据《关于未成年人犯罪记录封存的实施办法》第 11 条的规定，对未成年人犯罪记录应当封存而未封存，或者封存不当，应当由人民检察院进行审查，而不是由人民法院进行审查。人民检察院负责监督封存措施的实施，确保未成年人犯罪记录得到妥善处理。如果发现封存不当的情况，人民检察院可以要求相关部门纠正。说法错误，故排除。

故本题答案为 D。

17. C

【解析】本题考查课程的分类——显性课程和隐形课程。显性课程是以课程计划、课程标准、教材形式明确陈述的课程，隐性课程则是以教育的物质环境、精神氛围等方式存在的，未明确陈述的课程，故 C 项符合题意。

A 项：光明小学构建的“悦读”语文课程群，如果是在课程表中有明确安排，并通过专门的课堂教学进行实施，那么它应该被视为显性课程的一部分。但如果这个课程群的实施主要是在课外时间，或者是在学生的非正式学习环境中进行，比如通过图书馆活动、阅读角、或者是课间时间的阅读分享等，那么它更接近于隐性课程。故 A 项说法过于片面，不符合题意。

B 项：“阳光”趣味运动节是一般利用课外时间举办，教材形式不明确的课程，属于隐形课程。不符合题意，故排除。

D 项：演讲比赛一般也是利用课外时间举办，教材形式不明确的课程，属于隐形课程。不符合题意故排除。

故本题答案为 C。

18. B

【解析】训练纲要策略又名计划组织策略，是帮助学习者组织和维持学习材料的结构，使其能有效地贮存和检索信息的策略。其中，纲要策略又分为主题纲要法和符号纲要法。主题纲要法是首先确定材料中的主要观点、主要论据和结论，然后将这些主要信息用一定的线索连接起来。符号纲要法是使用符号、图式、图标等来突出表现材料中的重要信息。题干中，语文老师要求学生基于主题，用思维导图的方式画出文章结构，属于纲要策略中的主题纲要法。故 B 项符合题意。

A 项：归类策略是指通过对外部信息的分析、归纳和分类，来组织和维持知识结构的策略。不符合题意，故排除。

C 项：此项中教师采用的是复述策略。复述策略是指在工作记忆中为了保持信息，运用内部语言在大脑中重现学习材料，以便将注意力维持在学习材料上的方法。不符合题意，故排除。

D 项：精细加工策略是一种将新学材料与头脑中已有知识联系起来从而增加新信息意义的深层加工策略。其包括记忆术、做笔记、提问、生成性学习、运用背景知识联系客观实际等。其中，做笔记是使用较为普遍的精细加工策略。不符合题意，故排除。

19. D

【解析】班风是班级大多数学生在长期交往中形成的一种共同的心理倾向，是班级成员群体的心理特征，对学生个体和班级群体的发展都有非常重要的作用。班风的形成受多方面因素的影响，包括班主任、科任老师、学生等。题干中，五（1）班和五（2）班由相同的老师授课，但班风迥异，这主要是由于两个班级的班主任管理方式、班级建设理念和学生不同等多种因素导致的。故 D 项符合题意。

A、B、C 项均为干扰项，不符合题意，故排除。故本题答案为 D。

20. C

【解析】教学目标是指在教学活动中所期待得到的学生的学习结果。教学活动以教学目标为导向，且始终围绕实现教学目标而进行。一个恰当的教学目标应该符合以下原则：具体明确、可行性强、导向性好、包含条件、包含结果。其中，具体明确原则是指教学目标要符合课程标准的要求，适应学生的实际水平，具体明确，便于操作和评价。题干中，用“列一元二次方程的方法”解决“应用题”体现了教学目标具体明确，易于操作和评价。故 C 项符合题意。

A 项：教学目标要面向全体学生，促进学生的全面发展。认真听讲、专心记笔记描述的是学生的学习态度，不属于教学目标。不符合题意，故排除。

B 项：一个恰当的教学目标应该符合以下原则：具体明确、可行性强、导向性好、包含条件、包含结果。背诵课文属于复述类，对学生素养发展影响不大，不符合导向性要求，不属于最恰当的教学目标。不符合题意，故排除。

D 项：完成生物同步练习册上的课后习题是课后作业布置环节，不属于教学目标。不符合题意，故排除。

故本题答案为 C。

第二部分 言语理解与表达

21. B

【解析】根据“过去引发食品安全问题的往往是非法添加物，而非食品添加剂”“混淆了非法添加物和食品添加剂的概念”可知，画横线处想要表达的是很多由“非法添加物”导致的食品安全事件，被公众误认为是“食品添加剂”所致，“食品添加剂”为“非法添加物”背了黑锅之意。B 项“替罪羊”用于借指代人受过的人，符合文意，当选。

A 项“代名词”指替代某种名称、词语或说法的词语，为中性词，感情倾向不符，排除；C 项“绊脚石”比喻阻碍前进的人或事物，D 项“障眼法”指遮蔽或转移人的目光使看不清真相的手法，均与文意不符，排除。

因此，选择 B 选项。

22. C

【解析】第一空，“但”字引导前后文间的转折关系，根据转折后“当我们尝试一次做多个任务时，任务完成速度就会减慢”可知，第一空表达的应是“同时处理完成更多的任务”是“看似”速度很快、效率很高的做法。C 项“高效”指效能或效率高，符合文意，当选。A 项“聪明”指智力发达，记忆和理解能力强，B 项“明智”指懂事理，有远见，想得周到，D 项“合理”指合乎道理或事理，三项均无法体现“快速、高效”之意，无法与后文构成转折，排除。

第二空代入验证，“有限”指有一定限度的，或数量不多，程度不高。填入文段可表达出“人类大脑的认知资源”并非无穷无尽，而是有限度的，超过了限度，就会减慢任务完成速度之意，符合文义，当选。

因此，选择 C 选项。

23. B

【解析】第一空，搭配“祠庙”，根据文意可知，横线处所填词语应与“灵活”意思相反，且与“采用对称的布局，拥有严谨的中轴线”形成对应。B 项“肃穆”指严肃庄重安静，D 项“规整”指符合一定的标准，整齐划一，符合文意，保留。A 项“恢宏”指宽阔，广大，形容大度，与文意无关，排除；C 项“典雅”形容优美大方而不俗气，与文意无关，排除。

第二空，搭配“灵动之气”，根据“于庄严之中”可知，所填词语既体现晋祠庄严，又包含灵动之意。B 项“蕴含”指包含在内，符合文意，当选；D 项“展示”清楚地摆出来或明显地表现出来，与文意不符，排除。

因此，选择 B 选项。

24. A

【解析】第一空，所填词语与“基因”构成并列关系，语义与“基因”相近相关，且根据文意可知，所填词语应体现“不可再生，不可替代的中华优秀文明资源”，A 项“血脉”指血统，符合文意，且构成形象化表达对应，当选。B 项“根源”指使事物产生的根本原因，C 项“底色”指打底的颜色，D 项“记忆”指对过去事物的印象，均无法与“基因”构成并列，排除。

验证第二空，搭配“价值”，A 项“挖掘”指从深处挖出来，符合文意，当选。

因此，选择 A 选项。

25. C

【解析】第一空，根据文段“黄土高原土壤黏土含量低，有机物容易流失”“如果不施肥就需要休耕来恢复地力”可知，横线处应表达黄土高原的土壤无法支持人们长期高强度的耕种之意。C 项“维持”指使继续存在下去，保持，或维护支持，与文意相符，保留；D 项“支撑”指抵抗住压力使东西不倒塌，或勉强维持，也符合文意，保留。A 项“承担”指负担，担负，多用于修饰人，如负担工作、责任、义务或债务、罪名等，少与“土地”“耕种”做搭配，故排除；B 项“延续”指按照原来的样子继续下去，文段此处仅表达“黄土高原的土壤”无法长期耕种的特点，并非表达在原有某一轮高强度的耕种之后，不能再次继续之意，排除。

第二空，根据空前“产量低和休耕”，空后“将粟黍种植与家猪饲养结合以提高粮食产量”可知，空处应横线处应体现出粟作农业社会由于“产量低和休耕”而导致粮食生产存在产量上限，不能实现理想的增产增收之意。C 项“瓶颈”指瓶子的上部较细的部分，比喻事情进行中容易发生阻碍的关键环节，填入可表现出“粮食生产达到产量上限，无法继续增收”之意，当选。D 项“衰落”指事物由兴盛转向没落，文段并未阐述粮食生产存在由盛转衰这一过程，与文意不符，排除。

因此，选择 C 选项。

26. D

【解析】第一空，根据前文“适应新职业需求的变化而调整学科专业”可知，空处应表达出“学科专业”需要随着“国家建设和行业发展”的进程不断调整之意。D 项“动态”指（事情）变化发展的情况，或事物运动变化状态，填入文段可表达出“学科专业”随着国家建设和行业发展需要的变化而不断调整之意，与文意相符，当选。A 项“整体”指整个集体或整个事物的全部，与文意不符，排除；B 项“长期”指长时期，长时间，文段并未指明“学科专业”的调整有短时间内无法调整过来之意，与文意不符，排除；C 项“严肃”指（神情、气氛等）使人感到敬畏的，或（作风、态度等）严格认真，或使某事物严肃，与文意不符，排除。

第二空，代入验证，“量体裁衣”指按照身材剪裁衣裳，比喻根据实际情况办事。填入文段可表达出“培养人才”要适应新时代的人才需求之意，逻辑贯通，语义恰当，当选。

因此，选择 D 选项。

27. A

【解析】第一空，根据前文“使得展品的种类、数量、规模都受到限制”，后文“难以实现博物馆展览基于各馆藏品不同而具有的较大差异性”可知，空处应体现出“部分科技馆之间展品”比较接近，没有差异之意。A 项“相似度”、B 项“重合度”、D 项“同一性”均符合文意，保留；C 项“无序性”强调没有秩序的现象、性质，与文意不符，排除。

第二空，根据“难以实现博物馆展览基于各馆藏品不同而具有的较大差异性”可知，横线处所在语句需要体现“部分科技馆展品”较为相似而产生不好结果，且横线处词语需要和“多样性”构成并列关系。A 项“丰富性”指事物种类多，数量大的现象、性质，符合文意，当选。B 项“灵活性”指事物敏捷，不呆板，或善于随机应变，不拘泥的性质，D 项“辨识度”指事物能够与其他事物区别而让人更好辨认或识别的性质，它们的受限，均与“展品相似”无直接关联，且两项词语和“多样性”无法构成并列对应，排除。

因此，选择 A 选项。

28. D

【解析】第一空，所填词语与“跻身太空药学大国竞争”对应，且根据“我国已全面建成了空间站，发展了返回式卫星技术”可知，我国已具备参与竞争的能力。D 项“入场券”比喻参加某种赛事或活动的资格，符合文意，当选。A 项“杀手锏”比喻在关键时刻使出的最拿手的本领，与文意不符，排除；B 项“试金石”比喻精确可靠的检验方法，与文意不符，排除；C 项“敲门砖”比喻世人借以猎取功名的工具，一达目的，即可抛弃，也比喻谋求名利的手段，偏消极，与文段感情色彩不符，排除。

验证第二空，搭配“太空资源”，“难能可贵”指做到了难做之事，十分可贵，符合文意，当选。

因此，选择 D 选项。

29. A

【解析】第一空，形容塑料，根据“正是我们对塑料的无限依赖”可知，所填词语程度较重，A 项“无孔不入”比喻见空子就钻，利用一切漏洞或机会，双引号置于此处，引用字面意思，符合文意，当选。C 项“来势汹汹”形容事物或动作到来的气势盛大，与文意不符，排除；B 项“遍地开花”比喻好事情到处涌现，或新事物、好经验得以普遍实行，在引号内使用，能起到反语讽刺的效果，亦保留；D 项“所向披靡”比喻力量强大，所到之处，什么也阻挡不了，与文意不符，排除。

第二空，对应“塑料难以降解的特性”。A 项“累积”指积聚，一层层增加，符合文意，当选。B 项“积压”指物品堆放在某一位置且处于闲置状态，比如说餐馆买的原材料多了堆放在一处一时用不完的，或者工厂的待产的原材料或未出货的成品等，与文段“在环境中”的积聚无关，排除。

因此，选择 A 选项

30. A

【解析】第一空，根据前文“‘故事’的陈述”，后文“许多从当时传闻得来的二手叙述……”可知，空处应体现出从传闻得来的“二手”材料之意。A 项“道听途说”指传闻的、没有根据的话，符合文意，保留。B 项“支离破碎”形容事物零散破碎，不成整体，C 项“子虚乌有”指虚构的或不真实的事情，D 项“断章取义”指不顾全篇文章或谈话的内容，而只根据自己的需要孤立地取其中一段或一句的意思均与文意不符，排除。

第二空，根据前文“这些‘所闻’和‘所传闻’的异辞，别有其史料价值”可知，空处应体现出这些“二手材料”也有很大的作用之意。A 项“重要性”填入其中，能体现其作用，当选。

因此，选择 A 选项。

31. C

【解析】观察第一空，文段在第二句话中提到“发展创新伙伴关系是优势互补、相互借力的双赢合作”，说明双方合作目的为相互借鉴对方的长处作为自己的补充，C 项“取长补短”指拿别人的长处补充自己的短处，符合文段。A 项“集思广益”侧重于集中指挥，广泛吸收有益意见，B 项“博采众长”指广泛采取各方的优点和长处，D 项“推陈出新”指去掉旧事物的糟粕，吸取精华，使它以新的面目出现，均不符合文段，排除。

验证第二空，“突飞猛进”形容进步或发展得非常快，符合文义。

因此，选择 C 选项。

32. C

【解析】本题可从第二空入手，根据文意可知，空处需体现从“点”变为“直线”的过程。C 项“延伸”指在宽度、大小、范围上向外延长、伸展，符合文意，搭配得当，当选。A 项“扩展”指向外伸展，B 项“放大”指使图像、声音、功能等变大，D 项“延续”指延长或继续下去，均无法形容由点到线的变化过程，排除。

第一空代入验证，根据文意可知，当把地球绘制成长方形时，两极就会由点变为长度与赤道相等的直线，“扭曲”指扭转变形，符合文意。

第三空代入验证，“接近”指离得近、靠近，置于此处指距离两极近的地方，水平拉伸幅度就大，符合文意。

因此，选择 C 选项。

33. D

【解析】第一空，空处需体现“师道精神”的特点，结合后文“不仅蕴含了……还上升到……”可知，此处应凸显“师道精神”内涵丰富。A 项“包罗万象”形容内容丰富，无所不有，D 项“博大精深”形容思想和学识广博高深，两项均符合文意，保留。B 项“源远流长”比喻历史悠久，C 项“言近旨远”指话很浅近，含义却很深远，两项均无法体现“丰富”之意，排除。

第二空，搭配“师道精神”，根据后文“光大教育优良传统”可知，此处应体现把这种精神发扬光大之意。D 项“弘扬”指大力宣扬，符合文意，当选。A 项“膜拜”表示尊敬或畏服的行礼方式，与文意无关，排除。

第三空代入验证，“信奉原则”搭配得当，符合文意。

因此，选择 D 选项。

34. D

【解析】本题可从第三空入手，根据“相较于传统媒体发表的美术评论时效滞后、作品欣赏与评论难以同步、自选性差等问题，网络美术评论补上了这些短板”可知，传统媒体的问题较多，读者的需求是多样化的，A 项“个性化”、D 项“多元化”均符合文意，保留；B 项“场景化”、C 项“专业化”均与文意无关，排除。

第一空，根据“入驻云端”“开设官方账号”“展开美术理论研究”可知，所填词语应体现业媒体、美术院校、美术机构等刚开始发展之意，A 项“独占鳌头”比喻在竞争中夺得首位，程度较重，文段未提及，排除。D 项“开疆拓土”指开拓疆域，扩展领土，符合文意，当选。

验证第二空，“主力军”指起主要作用的力量，符合文意，当选。

因此，选择 D 选项。

35. B

【解析】第一空，根据修饰习书者学习楷书的做法，根据后文“有一些根深蒂固的世俗观念”可知，空处应体现这些人思想观念守旧之意。B 项“泥古不化”比喻拘泥于古代的成规或古人的说法而不知变通，C 项“墨守成规”指思想保守，守着老规矩不肯改变，两项均

符合文意，保留。A 项“闭门造车”比喻脱离实际，只凭主观办事，D 项“坐井观天”比喻眼界小，见识少，两项均与守旧无关，排除。

第二空，根据“例如”可知，空处所在语句对应前文观点“有一些根深蒂固的世俗观念”，体现世俗深入人心，并反映到行动上的意思。B 项“不假思索”指用不着思考（就作出反应），可体现这些观念的深刻性，符合文意，当选。C 项“随声附和”形容自己没有主见，人家说什么，也跟着说什么，强调“盲从”，与文意无关，排除。

第三空代入验证，“跳出……牢笼”为常用搭配，符合文意，当选。

因此，选择 B 选项。

36. B

【解析】文段首句引出话题，通过程度词“很大程度上取决于”强调智库与新媒体的融合发展至关重要。后文由“为此”引出结论，且通过并列词“既要……也要……”从两方面提出对策，阐述如何实现智库与新媒体的融合发展，正确答案应与文段主题一致，对应 B 项。

A 项，无主题词“智库”，且“树立新媒体意识”仅对应后文并列对策的第一个方面，表述片面，排除；

C 项，无主题词“新媒体”，且“智库专家应走近民众”仅对应后文并列对策的第二个方面，表述片面，排除；

D 项，无主题词“智库”，且“新媒体引导舆论”仅对应后文并列对策的第一个方面，表述片面，排除。

因此，选择 B 选项。

37. C

【解析】文段开篇指出非物质文化遗产传承的基本规律是恒定性和活态流变性的观点，接着对恒定性和活态流变性的解释说明，随后针对活态流变性展开论述，指出每个时代的人在从事他们的传统技艺或者实施民俗与礼仪时，会发生审美取向等变化，并通过“因此”进行总结，指出非物质文化遗产在传承中会发生时代流变。最后通过“需”提出对策，指出非遗的保护与传承需充分认识与尊重这一现象与规律，故文段对策是重点，“这一现象与规律”指代前文非物质文化遗产在传承中会发生时代流变，即活态流变性，对应 C 项，同义替换。

A 项，“变与不变的辩证统一体”无中生有，排除；

B 项，“两种规律互为因果”无中生有，排除；

D 项，未体现活态流变的规律，“不断探索非遗保护路径”无中生有，排除。

因此，选择 C 选项。

38. B

【解析】文段开篇引出真实世界研究的话题，接着论述真实世界研究就成为儿童药物和其他医疗措施的较好实验方式，并进行举例说明。最后论述真实世界研究的积极意义：可以找到和发现儿童药物临床使用的科学依据，也能让儿童用药剂量早日告别靠猜，靠掰的尴尬局面。故文段重点论述真实世界研究对儿童药物研究的积极意义，对应 B 项。

A 项，缺少主题词“真实世界研究”，且“相关医疗措施评价的标准”无中生有，排除；

C 项，“传统临床试验”无中生有，排除；

D 项，“药物研发”范围扩大，未提及主题词“儿童”，且“利用真实世界证据”表述错误，文段论述“通过真实世界研究，可以找到和发现儿童药物临床使用的科学依据”，排除。

因此，选择 B 选项。

39. D

【解析】文段开篇提出政务机构和官方媒体发布的“精简化”“轻量化”短视频符合碎片化时代特征，后文通过并列关联词“同时”表明其短视频为用户提供了自主选择的空间，最后再次以并列词“另外”引出政务机构和官方媒体的视频号内容更容易依托个人所在社群传播正能量。整个文段为并列结构，各分句均围绕“政务机构和官方媒体短视频”展开，阐述其优势，故正确答案应包含该主题并全面概括，对应 D 项。

A 项“碎片化时代”、B 项“用户选择的自主性趋势”、C 项“社群传播”均仅针对并列的部分内容，且均脱离“政务机构和官方媒体”这一主题词，排除。

因此，选择 D 选项。

40. B

【解析】文段首句铺垫了人才对于产业发展的重要性，然后通过“此外”引导并列结构，提了两部分对策。第一部分强调要强化人才与产业发展的融合共振，根据产业“卡脖子”清单加大人才培养力度等。第二部分强调还要健全技能人才培养以及开展职业技能培训等，以此达到工匠要求（可理解为产业需求）。将后文两部分对策概括，重点讲述要针对产业发展培养人才，对应 B 项。

A 项，缺少主题词“产业”，排除；

C 项，缺少主题词“产业”，且“技能人才”只能对应并列的第二部分，表述片面，排除；

D 项，缺少主题词“人才”“产业”，且“弘扬工匠精神”只能对应并列的第二部分，表述片面，排除。

因此，选择 B 选项。

41. A

【解析】文段开篇背景铺垫，表明专精特新企业培育铺开，其重要性日益凸显。后文提出专精特新企业多处于发展初期，存在风险抵御力低的问题，并将会对后续研发、生产经营及安全等方面造成严重影响。尾句出现对策标志词“需要”强调保险业要为专精特新企业提供全环节保险服务，建立保障，助力升级。故文段为“提出问题+分析问题+提出对策”的行文结构，重点为对策，强调保险行业应对专精特新企业发展保驾护航，对应 A 项。

B 项，“政府激励”文中未提及，无中生有，排除；

C 项，“提升自身抗风险能力”文中未提及，无中生有，且脱离“保险业”这一主题词，排除；

D 项，“梯次培育体系有待完善”文中未提及，无中生有，且脱离“保险业”这一主题词，排除。

因此，选择 A 选项。

42. D

【解析】A 项，对应“探测器发现月壤、月岩中存在微量水”“每吨月岩中只有 180 克水”，由此可知月岩的含水量，排除；

B 项，对应“月球就像是一个大海绵球，不断吸收着太阳风携带的氢原子，这些氢原子与月壤中的氧原子结合，从而形成了水分子”，由此可知月球上水的形成途径，排除；

C 项，对应“‘嫦娥五号’探测器发现月壤、月岩中存在微量水，这是人类首次通过原位探测证明月球有水”，由此可知证明的方法为原位探测，排除；

D 项，文段中只提到了月壤的含水率还不到地球上沙漠平均含水率的 1/10，并没有提到月壤含水量少的原因，当选。

本题为选非题，因此，选择 D 选项。

43. A

【解析】文段开篇介绍“木铎老人制”的来源，并表明通过明、清两代的发展，“木铎”成为分布广泛的风教人员。后文提出“木铎”职司实施“徇道宣诵”与“坐堂讲演”相维的运作形式，并身兼多重身份，以流动宣讲方式深入乡间，尾句以“进而”强调结果，即“木

“木铎”与乡约、宗族等共同构成了政教下渗体系。故文段为“分一总”的行文结构，重点强调“木铎”制度对政教的渗透影响，对应 A 项。

B 项，“施政教的治世图景”对应开篇话题引入部分，非重点，且脱离“木铎”这一主题词，排除；

C 项，“分层政教体系的连动”表述不明确，且脱离主题词“政教”，排除；

D 项，“封建社会的公序良俗”文中未提及，无中生有，排除。

因此，选择 A 选项。

44. A

【解析】横线在文段中间，需联系上下文的语境，而后面有“这样”代指横线处的内容，所以应重点关注横线后的信息。前文仅引出了“读书”和“游历”这两个话题。后文先提及了行前和回来都要读书。接着由“但”引导转折，指出如果有时不想读了就先去旅游，回来可能就又想读书了。最后讲“这后一种旅途中”，主要是读“无字之书”，也就表示在旅游途中没有读书这一目的。据此转折之前应该表达行前和回来都要读书，是带着读书这一目的旅游的，对应 A 项。

B 项，与转折后的内容类似，无法形成转折关系，排除；

C、D 项，均与后文无关，排除。

因此，选择 A 选项。

45. C

【解析】对比选项，判定首句。首句为②和④，④句提出“内容分析法”的起源，引出话题，②句具体介绍“内容分析法”经历了理论探索和实践应用，按照一般逻辑，应先引出话题，再具体论述，故应④在②前，排除 A、B 项。

寻找其他线索。⑥句出现转折词“不过”，表明“内容分析法”没有独立门户，在学界存在争议的消极现象，结合选项，对比⑥句之前。③句提出“内容分析法”在使用上不存在门户壁垒，为跨领域通用提供便利，可与⑥构成语义相反的转折关系，而①句提出“内容分析法”存在局限性，与⑥句同为负面倾向，无法构成转折，排除 D 项，保留 C 项。

因此，选择 C 选项。

第三部分 数量分析

46. D

【解析】设上午凭身份证进园的有 x 人次，则上午凭二维码入园的有 $2x$ 人次，可得知：

上午： $x+2x=1800$ ，解得 $x=600$ 。

下午：凭身份证进园的有 $1700-x=1700-600=1100$ 人次。

故正确答案为 D。

47. C

【解析】设 2024 年小女儿年龄为 x 岁，则大女儿年龄为 $2x$ 岁，根据题意可得 $x+4=2x$ ，解得 $x=4$ ，故 2024 年小女儿为 4 岁，大女儿为 8 岁。

2029 年大女儿年龄为 $8+5=13$ 岁，小女儿为 $4+5=9$ 岁，则 2029 年母亲年龄为 $(13+9) \times 2=44$ 岁，故母亲比大女儿大 $44-13=31$ 岁。

故正确答案为 C。

48. B

【解析】根据题意可得，应届毕业生总数减去 13 后，剩下的人数既是 7 的倍数，也是 9 的倍数。

代入 A 项， $126-13=113$ ，既不是 7 的倍数也不是 9 的倍数，排除；

代入 B 项， $139-13=126$ ，既是 7 的倍数，也是 9 的倍数，满足条件；

代入 C 项， $176-13=163$ ，既不是 7 的倍数也不是 9 的倍数，排除；

代入 D 项， $189-13=176$ ，既不是 7 的倍数也不是 9 的倍数，排除。

故正确答案为 B。

49. C

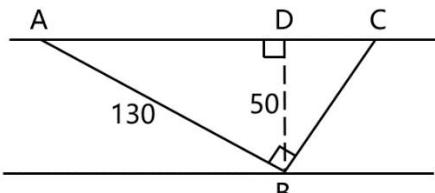
【解析】满足要求的情况数为：先从 3 名教授中选出 2 名安排在第一个和最后一个位置，有 A_3^2 种情况；要求 2 名副教授发言次序相邻，将其捆绑成一个整体，内部有 A_2^2 种情况，再把捆绑后的整体和剩下的 1 名教授在中间位置排列，有 A_2^2 种情况，共有 $A_3^2 \times A_2^2 \times A_2^2 = 24$ 种情况。

总情况数为：先从 3 名教授中选 2 名安排在第一个和最后一个位置，有 A_3^2 种情况；剩余 3 人在中间位置全排列，有 A_3^3 种情况，因此共有 $A_3^2 \times A_3^3 = 36$ 种情况。

则所求概率为 $\frac{24}{36} = \frac{2}{3}$ 。

故正确答案为 C。

50. A



【解析】作 $BD \perp AC$ ，如下图所示：

据勾股定理，可得： $AD = \sqrt{130^2 - 50^2} = 120$ 米。图中的所有直角三角形互为相似三

角形。根据相似三角形对应边成比例，可得： $\frac{AD}{AB} = \frac{AB}{AC}$ ，即 $\frac{120}{130} = \frac{130}{AC}$ ，解得 $AC \approx 140$ 米，远不到 150 米。

故正确答案为 A。

51. B

【解析】判断题目：现期时间，求“平均数”。可判定本题为现期平均数问题。

2023 年前三季度，S 省 1627 家规模以上文化及相关产业企业实现营业收入 862.76 亿元。

则 2023 年前三季度，S 省平均每家文化企业实现营业收入为 $\frac{862.76}{1627} = 0.5 +$ 亿元，在 0.5 亿元~1 亿元之间。

故正确答案为 B。

52. A

【解析】判断题目：基期时间，求一个量比另一个量高或低百分之几的比值。可判定本题为基期比值计算问题。

2023 年前三季度，文化核心领域实现营业收入 533.10 亿元，比上年同期增长 13.0%；文化相关领域实现营业收入 329.66 亿元，比上年同期下降 1.6%。根据公式：

基期量 = $\frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$ ，可得 2022 年前三季度，S 省文化相关领域实现营业收入

$\frac{329.66}{1 - 1.6\%} \approx 336$ 亿元；2022 年前三季度，S 省文化核心领域实现营业收入 $\frac{533.1}{1 + 13\%} \approx 472$ 亿

元；文化相关领域实现营业收入比文化核心领域 $\frac{336 - 472}{472} = -\frac{136}{470} \approx -30\%$ ，即低不到 50%。

故正确答案为 A。

53. D

【解析】判断题目：基期时间，将 4 个项目排序。可判定本题为基期比较问题。

2023 年前三季度，S 省创意设计服务、文化装备生产、文化消费终端生产和文化辅助生产和中介服务营业收入分别为 132.86 亿元、99.45 亿元、92.78 亿元和 137.43 亿元，分别比上年同期增长 8.3%、19.6%、0.1% 和 -13.6%。

公式：
$$\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$$

- ① S 省创意设计服务营业收入比 132 亿元略小一些；
- ② S 省文化装备生产营业收入约为 $99.45 / 1.196 \approx 83$ 亿元；
- ③ S 省文化消费终端生产营业收入约为 92 亿元；
- ④ S 省文化辅助生产和中介服务大于 137 亿元。

通过比较可得，④文化辅助生产和中介服务最大。②文化装备生产最小。

故正确答案为 D。

54. C

【解析】判断题目：现期时间，判断占比分布

2023 年前三季度，S 省规模以上文化及相关产业企业实现营业收入 862.76 亿元。分产业类型看，文化服务业实现营业收入 409.84 亿元，文化批发和零售业实现营业收入 190.49 亿元，文化制造业实现营业收入 262.42 亿元。可得文化服务业实现营业收入占规模以上文

化及相关产业企业实现营业收入的比重 $\frac{409.84}{862.76}$ 比 50% 略一点，即第一个区域接近一半，C 项最相符。

故正确答案为 C。

55. D

【解析】① 定位文字材料第三段可知，2023 年前三季度，文化核心领域实现营业收入 533.10 亿元，比上年同期增长 13.0%，增速高于上年同期 4.3 个百分点。可得 2022 年前三季度，文化核心领域实现营业收入同比增长率为 $13\% - 4.3\% = 8.7\%$ 。

根据公式：间隔增长率= $r_1 + r_2 + r_1 \times r_2$ ，可得 2023 年前三季度，文化核心领域实现营业收入较 2021 年前三季度的增长率。根据公式： $\frac{\text{现期量}}{\text{基期量}} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$ ，可得 2021 年前三季度 S 省文化核心领域实现营业收入亿元，可以推出；

②定位文字材料第一段可知，2023 年前三季度，S 省“文化企业”实现营业收入 862.76 亿元，比上年同期增长 7.0%，增速较上半年回落 1.9 个百分点。可得 2023 年上半年 S 省文化企业实现营业收入同比增速。可以推出；

③定位文字材料第一段可知，2023 年前三季度，S 省“文化企业”实现营业收入 862.76 亿元，比上年同期增长 7.0%，低于全国总体水平 0.7 个百分点。可得 2023 年前三季度全国文化企业实现营业收入同比增速，可以推出；

综上所述，可以推出的有 3 项。

故正确答案为 D。

56. C

【解析】判断题目：现期时间，求平均数，可判定本题为现期平均数问题。

2022 年 1—2 月和 3 月 H 国发电量分别为 13141 和 6702 亿千瓦时，则 1—2 月月均发电量为 $13141 \div 2 = 6570.5$ 亿千瓦时， $6702 - 6570.5 = 130$ 多亿千瓦时，即 3 月比 1—2 月月均发电量高不到 200 亿千瓦时。

故正确答案为 C。

57. C

【解析】判断题目：结合材料给出水利发电量占比，可判定本题为现期比重问题。

2022 年 6 月—9 月 H 国发电量及水利发电量占比。根据公式：部分=整体×比重，代入数据可得 6—10 月除水力发电以外的其他类型总发电量：

$$6 \text{ 月: } 7090 \times (1 - 20.9\%) = 7090 \times 0.791 ;$$

$$7 \text{ 月: } 8059 \times (1 - 18.2\%) = 8059 \times 0.818 ;$$

$$8 \text{ 月: } 8248 \times (1 - 14.9\%) = 8248 \times 0.851 ;$$

$$9 \text{ 月: } 6830 \times (1 - 14.5\%) = 6830 \times 0.855 ;$$

可知 8 月份 8248 最大，且明显大于 9 月。“1-占比”8 月明显大于 6 月、7 月，约等于 9 月。因此除水利发电量以外的其他类型总发电量最高的月份为 8 月份。

故正确答案为 C。

58. B

【解析】判断题目：本题为一般增长率计算比较问题。

察可知，4月、9月、10月发电量环比下降，不符合要求。

结合数据反向验证，可得5—8月的环比增长率为：

判断5月：5月 $6410 < 6086 + 608$ ，不符合；

判断6月：6月 $7090 > 6410 + 641$ ，符合；

判断7月：7月 $8059 > 7090 + 709$ ，符合；

判断8月：8月 $8248 < 8059 + 805$ ，不符合；

则满足H国发电量环比增速大于10%的月份有6月和7月。

故正确答案为B。

59. A

【解析】判断题目：材料给出H国发电量及水力发电量占比，题为现期比重比较问题

2022年4月—6月H国发电量及水力发电量占比。根据公式：部分=整体×比重，代入数据可得第二季度各月水力发电量为：4月， $6068 \times 15.1\%$ ；5月， $6410 \times 19\%$ ；6月， $7090 \times 20.9\%$ 。观察发现5月的发电总量和水力发电的比重均高于4月，故5月的水力发电量高于4月，同理6月高于5月，则2022年第二季度各月H国水力发电量持续上升。

故正确答案为A。

60. B

【解析】判断题目：料给出水力发电量占比可判定本题为现期比重问题。定位统计图可知2022年各月H国发电量以及水力发电量占比。根据公式：部分=整体×比重，代入数据可得各月水力发电量为：

1—2月： $13141 \times 10.7\% \approx 13000 \times 11\% = 1430$ 亿千瓦时；

3月： $6702 \times 12.1\% \approx 6700 \times 12\% = 804$ 亿千瓦时；

4月： $6086 \times 15.1\% \approx 6100 \times 15\% = 915$ 亿千瓦时；

5月： $6410 \times 19\% \approx 6400 \times 19\% = 1216$ 亿千瓦时；

6月： $7090 \times 20.9\% \approx 7100 \times 21\% = 1491$ 亿千瓦时；

5月累计水力发电量约为 $1430 + 804 + 915 + 1216 = 4365$ 亿千瓦时，即H国累计水力发电量第一次超过5000亿千瓦时必然是在6月。

故正确答案为B。

第四部分 判断推理

61. B

【解析】元素组成不同，且无明显属性规律，考虑数量规律。观察发现，题干线条交叉明显，考虑数点，但整体数点无规律。继续观察发现，图形曲线和直线相交明显，考虑曲直交点，题干每幅图形均有 2 个曲直交点，故？处应选择具有 2 个曲直交点的图形。A 项有 4 个曲直交点，B 项有 2 个曲直交点，C 项有 5 个曲直交点，D 项有 3 个曲直交点，只有 B 项符合。

故正确答案为 B。

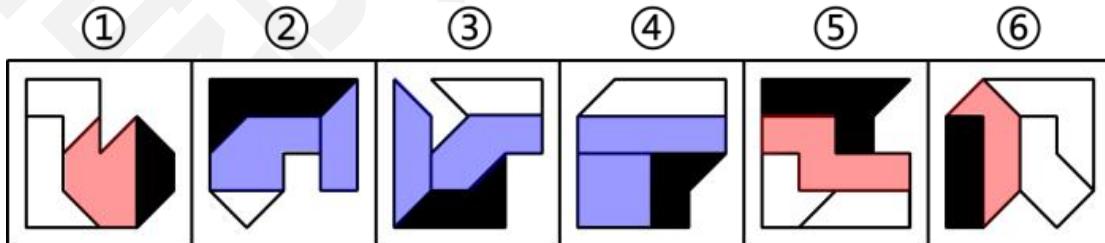
62. A

【解析】元素组成不同，优先考虑属性规律。观察发现，第一组图形中黑色图形都为轴对称图形，且都只有 1 条对称轴，对称轴方向在逆时针旋转；第二组图形中白色图形都为轴对称图形，且都只有 1 条对称轴，对称轴方向在逆时针旋转，故？处应选择白色图形为轴对称图形，且只有 1 条对称轴，对称轴方向为竖直方向的图形，只有 A 项符合。

故正确答案为 A。

63. D

【解析】元素组成不同，且无明显属性规律、数量规律，考虑特殊规律。题干图形均有三个白块和一个黑块拼合而成，图①⑤⑥中黑块均与 1 个白块存在公共边，图②③④中黑块均与 2 个白块存在公共边。即图①⑤⑥为一组，图②③④为一组。



故正确答案为 D。

64. D

【解析】元素组成不同，且无明显属性规律，优先考虑数量规律。观察发现，题干图形中出现嵌套图形、杂乱的面，考虑笔画数。观察发现，题干图形均为一笔画图形，故？处应选择一个一笔画的图形，只有 D 项符合。

故正确答案为 D。

65. A

【解析】元素组成相同，优先考虑位置规律。如下图所示，题干每幅图均可分成内、外两部分，且内圈均包含 2 个小黑块，优先考虑内外分开看。内圈小黑块和外圈小黑块均沿着顺时针方向依次平移 1 格，故？处应选择由图 5 按此规律得到的图形，只有 A 项符合。

66. B

【解析】第一步：找出定义关键词。

“不在外界的评价，只是自己对自己说话”、“没有交际功能”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：饥饿的娃娃喊着妈妈要奶吃，是娃娃向妈妈传递信息，并非是自己对自己说话，有交际功能，不符合“不在外界的评价，只是自己对自己说话”、“没有交际功能”，不符合定义，排除；

B 项：3 岁的孩子对着镜子自言自语，是自己对自己说话，符合“不在外界的评价，只是自己对自己说话”、“没有交际功能”，符合定义，当选；

C 项：上幼儿园的小天说话不顾及别人的感受，说明发生了与他人的交际，不符合“没有交际功能”，不符合定义，排除；

D 项：小舒见到父母立即开始自我检讨，不是自己对自己说话且有交际功能，不符合“不在外界的评价，只是自己对自己说话”、“没有交际功能”，不符合定义，排除。

故正确答案为 B。

67. D

【解析】第一步：找出定义关键词。

“对双方共有的相关文化因素进行省略”、“隐含的方式内嵌于句子或语段之中”、“无须断言的、有特定文化身份”；

第二步：逐一分析选项。

A 项：大海捞针的本意是指在大范围的海域中寻找特别小的物品是非常困难的，是直白的表达，不符合“隐含的方式内嵌于句子或语段之中”、“无须断言的、有特定文化身份”，不符合“文化预设”定义，排除；

B 项：芝麻开花在外观上的确是一节接一节，节节高是本意，不符合“隐含的方式内嵌于句子或语段之中”、“无须断言的、有特定文化身份”，不符合“文化预设”定义，排除；

C 项：鸡蛋不如石头坚硬，故而会被石头碰碎，因此不自量力是直白的表达，不符合“隐含的方式内嵌于句子或语段之中”、“无须断言的、有特定文化身份”，不符合“文化预设”定义，排除；

D 项：在武圣关公（关羽）面前耍弄大刀，就像在鲁班门前舞弄斧子，两句话之间的共同意思需要具有共同的文化因素，符合“隐含的方式内嵌于句子或语段之中”、“无须断言的、有特定文化身份”，符合“文化预设”定义，当选。

故正确答案为 D。

68. D

【解析】第一步：找出定义关键词。

题干中的关键信息为四个自定义的函数式，整理如下：

① $f(5) = f(7) = g(5) = 7$ ，

② $g(7) = 5$ ，

③ $h(5, 5) = 7$ ，

④ $h(5, 7) = h(7, 5) = h(7, 7) = 5$ ，

第二步：逐一分析选项。

A 项： $g(f(7))$ ，先找括号内部，根据关键信息①可知 $f(7) = 7$ ，再次根据关键信息②可知 $g(7) = 5$ ，所以 A 项的最终结果是 5 而非 7，不符合定义，排除；

B 项： $h(f(5), 7)$ ，先找括号内部，根据关键信息①可知 $f(5) = 7$ ，再次根据关键信息② $(7, 7) = 5$ ，所以 B 项的最终结果是 5 而非 7，不符合定义，排除；

C 项： $h(h(7, 5), g(5)) = 7$ ，先找括号内部，根据关键信息④可知 $h(7, 5) = 5$ ，关键信息①可知 $g(5) = 7$ ，所以 $h(5, 7)$ 根据关键信息④可知等于 5 而非 7，不符合定义，排除；

D 项： $h(g(f(5)), h(7, 7))$ ，先找括号内部，根据关键信息① $f(5) = 7$ ，关键信息② $g(7) = 5$ ，关键信息④ $h(7, 7) = 5$ ，所以根据关键信息③可知 $h(5, 5) = 7$ ，符合定义，当选。

正确答案为 D。

69. B

【解析】第一步：找出定义关键词。

“自然灾害、意外事故或人为过失直接造成”、“不属于共同损失，只与单独一方利益有关的船舶或货物部分损失”、“非任何人的有意行为造成，损失只能由受损失方自己承担”

第二步：逐一分析选项。

A 项：船舶触礁后为防止船舶沉没而被抛入海中的部分货物，是人们为了防止船舶沉没而故意为之，不符合“自然灾害、意外事故或人为过失直接造成”、“非任何人的有意行为造成，损失只能由受损失方自己承担”，不符合定义，排除；

B 项：因遭遇海上风暴而使部分货物受损，符合“自然灾害、意外事故或人为过失直接造成”，“不属于共同损失，只与单独一方利益有关的船舶或货物部分损失”、“非任何人的有意行为造成，损失只能由受损失方自己承担”，符合定义，当选；

C 项：船舶遭遇海盗突击，货方延迟交货而支付的违约金，送货方和收货方双方都有损失，不符合“不属于共同损失，只与单独一方利益有关的船舶或货物部分损失”，不符合定义，排除；

D 项：船舶因船长指挥失误延误到达而额外支付的船员工资，船员工资不符合“不属于共同损失，只与单独一方利益有关的船舶或货物部分损失”不符合定义，排除。

故正确答案为 B。

70. A

【解析】第一步：找出定义关键词。

“对于不能消除的无关变量，我们可以使它在整个实验中保持恒定”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：时间符合“不能消除的无关变量”，将实验组和对照组都安排在同一时间进行实验，符合“使无关变量在整个实验中保持恒定”，符合定义，当选；

B 项：把噪音、光线等无关变量通过人为设计采取一定措施消除了这些影响因素，不符合“对于不能消除的无关变量，使它在整个实验中保持恒定”，不符合定义，排除；

C 项：男女性别属于实验中的相关变量，不符合“对于不能消除的无关变量”，不符合定义，排除；

D 项：实验刺激的先后顺序属于实验中的相关变量，不符合“对于不能消除的无关变量”，不符合定义，排除。

故正确答案为 A。

71. B

【解析】第一步：找出定义关键词。

“使用包括声、光、冷、热、电、力（运动和压力）等物理因子进行治疗”、“针对治疗个体局部或全身性的功能障碍或病变”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：将冰袋敷在患者扭伤部位用来减轻局部肿胀，患者扭伤，符合“针对治疗个体局部或全身性的功能障碍或病变”，冰敷是利用了“冷”，符合“使用包括声、光、冷、热、电、力（运动和压力）等物理因子进行治疗”、符合定义，排除；

B 项：在室内长时间用眼后到户外活动以预防近视，预防说明主体本身还没有产生功能障碍或病变，不符合“针对治疗个体局部或全身性的功能障碍或病变”，不符合定义，当选；

C 项：使用牵引技术帮助下肢骨折患者进行临时制动，患者下肢骨折，符合“针对治疗个体局部或全身性的功能障碍或病变”，牵引技术利用了“压力”，符合“使用包括声、光、冷、热、电、力（运动和压力）等物理因子进行治疗”，符合定义，排除；

D 项：采用红外光照射疗法缓解患者颈部的肌肉疼痛，患者颈部肌肉疼痛，符合“针对治疗个体局部或全身性的功能障碍或病变”，红外光照射疗法利用了“光”，符合“使用包括声、光、冷、热、电、力（运动和压力）等物理因子进行治疗”，符合定义，排除。

本题为选非题，故正确答案为 B。

72. A

【解析】第一步：找出定义关键词。

概念：“反映在概念中的特有属性或者本质属性”。

概念的外延：“具有概念所反映的特有属性或者本质属性的对象所组成的集合”。

概念 A 与概念 B 外延的全异关系：“在外延非空的前提下”、“不存在对象 x，x 既属于 A 也属于 B”。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项两个概念分别为“山”和“树”，不存在一种事物既属于“山”，也属于“树”，符合定义，当选；

B 项：该项两个概念分别为“土豆”和“马铃薯”，二者属于全同关系，存在对象既属于“土豆”，也属于“马铃薯”，不符合“不存在对象 x，x 既属于 A 也属于 B”，不符合定义，排除；

C 项：该项两个概念分别为“女生”和“老师”，存在对象“女老师”既属于“女生”，又属于“老师”，不符合“不存在对象 x，x 既属于 A 也属于 B”，不符合定义，排除；

D 项：该项两个概念分别为“蔷薇”和“灌木”，“蔷薇”属于蔷薇科的一种落叶的“灌木”，存在对象既属于“蔷薇”，也属于“灌木”，不符合“不存在对象 x，x 既属于 A 也属于 B”，排除。

故正确答案为 A。

73. D

【解析】第一步：找出定义关键词。

飘尘：“悬浮在空气中”、“粒径小于等于 10 微米的颗粒物”

降尘：“自然降落于地表的空气颗粒物”、“粒径大于 10 微米的固体颗粒”

大气污染物质质量浓度 C：“每立方米空气中所含污染物的质量数”

大气污染物体积浓度 CP：“100 万体积的空气中所含污染物的体积数”

$$CP = \frac{22.4}{\text{污染物质的分子量}} \times C$$

C 与 CP 的关系：

第二步：逐一分析选项。

A 项：降尘量越多，说明大气污染物浓度越高，即污染程度越高，故选项说法错误，排除；

B 项：由公式可知，污染物的分子量一定时，大气污染物质质量浓度 C 与大气污染物体积浓度 CP 成正比，即污染物的质量浓度越大，其体积浓度就越大，故选项说法错误，排除；

C 项：由题干信息无法判断不依靠外力的情况下，部分粒径小于等于 10 微米且悬浮在空气中的颗粒物是否会缓慢降落于地表，无法判断是否正确，排除；

D 项：大气污染物质质量浓度 C 指每立方米空气中所含污染物的质量数，如果 1000 立方米空气中所含二氧化硫的质量数 20 毫克，则二氧化硫的质量浓度为 $20 \div 1000 = 0.02 \text{ mg/m}^3$ ，说法正确，当选。

故正确答案为 D。

74. A

【解析】第一步：找出定义关键词。

蕴涵关系：“一般表达为‘如果 p，那么 q’，表示前件 p 和后件 q 的条件关系”；

定义蕴含：“后件是根据定义而从前件中得出的”；

因果蕴含：“其前件和后件之间表述的是一个因果联系”；

决心蕴含：“前件表示假设出现的某种情况，后件表示某种确信或将按某种方式行动的决心，以后件之假从而否定前件”。

第二步：逐一分析选项。

(1)：前件给出的“能被 2 整除”为“偶数”的定义，后件可以根据“偶数”定义得出，符合“后件是根据定义而从前件中得出的”，符合“定义蕴含”定义；

(2)：“发生摩擦”和“发热”之间存在因果关系，前件为原因，后件为结果，符合“其前件和后件之间表述的是一个因果联系”，符合“因果蕴含”定义；

(3)：前件为“今天下雨”，后件为“今天不会下大雨”，前件并未给出定义，不符合“后件是根据定义而从前件中得出的”，不符合“定义蕴含”定义；前件和后件也不存在因果关系，不符合“其前件和后件之间表述的是一个因果联系”，不符合“因果蕴含”定义；否定后件即“今天会下大雨”，但不能得到否定前件“今天不下雨”，不符合“以后件之假从而否定前件”，不符合“决心蕴含”定义；

(4)：前件为“这树能开花”，后件为“太阳将从西边出来”，太阳不会从西边出来，因此后件必然为假，通过后件为假来证明“这树能开花”是不可能的，符合“前件表示假设出现的某种情况，后件表示某种确信或将按某种方式行动的决心，以后件之假从而否定前件”，符合“决心蕴涵”定义。

依次为定义蕴涵、因果蕴涵和决心蕴涵的是(1)(2)(4)，只有A项符合。

故正确答案为A。

75.C

【解析】第一步：找出定义关键词。

“禾谷类作物”、“谷粒与其藁杆重量（干物质量）的比值”。

第二步：逐一分析选项。

A项：萝卜和胡萝卜都不是禾谷类作物，不符合“禾谷类作物”，不符合定义，排除；

B项：双季水稻是一年中种一季早稻再种一季晚稻，单季水稻是一年只种一季稻，是两种不同的稻作制度，与谷粒重量和藁秆重量无必然关系，无法得出结论，排除；

C项：谷草比越大，说明作物谷粒与其藁杆重量（干物质量）的比值越大，意味着植株光合产物转化效率越高，有助于提高果实质量，可得结论“谷草比越大表示植株果实转化效率越高”，当选；

D项：谷草比是谷粒与其藁杆重量（干物质量）的比值，而重量不能为负数，所以最小不可能小于0，无法得出结论，排除。

故正确答案为C。

76.C

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

投石问路原指夜间潜入某处前，先投以石子，看看有无反应，借以探测情况。后用以比喻进行试探。“投石”是为了“问路”，二者为方式与目的的对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：高屋建瓴指在很高的屋顶上把水瓶里的水倒下来。比喻居高临下，不可阻遏。在“高屋”上“建瓴”，二者为地点对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：指鹿为马意思是指着鹿，说是马。比喻故意颠倒黑白，混淆是非。“指鹿”和“为马”二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：洒扫待客意思是用水喷洒地面，然后进行打扫庭院，接待宾客。“洒扫”是为了“待客”，二者为方式与目的的对应关系，与题干逻辑关系一致，当选；

D 项：土崩瓦解意思是如土之崩坠、瓦之破碎；比喻彻底崩溃、不可收拾。“土崩”和“瓦解”二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 C。

77. A

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

猴子捞月比喻去做根本做不到的事情，只能白费力气，什么都得不到。一无所获意思是什么东西都没有获得，为猴子捞月的比喻义二者为比喻象征关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：鸡栖凤巢意思是鸡住在凤凰的窝里，比喻才德卑下的人占据高位。德不配位意为一个人的社会地位及享受的待遇无法与他的品德行为相匹配，为鸡栖凤巢的比喻义，二者为比喻象征关系，与题干逻辑关系一致，当选；

B 项：过江之鲫意思是东晋王朝在江南建立后，北方士族纷纷来到江南，时称“过江名士多于鲫”。比喻某种时兴的事物非常多。井然有序指整整齐齐，次序分明，条理清楚。二者无明显逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：蜻蜓点水意思是指蜻蜓在水面飞行时用尾部轻触水面的动作。比喻做事肤浅不深入；也形容轻轻一吻。轻而易举形容事情容易做，不费力，省事。二者无明显逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：卧龙凤雏本是《三国演义》中指代人才诸葛亮和庞统，都是忠诚和智慧的化身。机关算尽比喻用尽心思。二者无明显逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 A。

78. B

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

外语和母语都是语言，前两者为矛盾关系，前两者与第三者之间为种属关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：疫苗是指用各类病原微生物制作的用于预防接种的生物制品，其中用细菌或螺旋体制作的疫苗称为菌苗，菌苗是疫苗，前两者为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：家乡和他乡都是地方，前两者为矛盾关系，前两者与第三者之间为种属关系，与题干逻辑关系一致，当选；

C 项：白糖、红糖、葡萄糖是三种不同的糖，三者为反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：癌症即恶性肿瘤，癌症是肿瘤，前两者为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 B。

79. C

【解析】第一步：判断题干词语间逻辑关系。

高尔夫球杆是打高尔夫必然要用到的工具，二者为必然工具对应关系，在高尔夫球场打高尔夫，二者为地点对应关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A 项：马厩是养马的房舍，但不是进行马术运动的地点，与题干逻辑关系不一致，排除；

B 项：瑜伽服是做瑜伽可能用到的装备，二者为偶然工具对应关系，在瑜伽馆做瑜伽，二者为地点对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C 项：冰刀鞋是滑冰必然要用到的工具，二者为必然工具对应关系，在滑冰场滑冰，二者为地点对应关系，与题干逻辑关系一致，当选；

D 项：斗牛士斗牛，二者为职业和职业内容对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 C。

80. B

【解析】逐一代入选项。

A 项：沙漠和戈壁是两种不同的地貌，二者为并列关系。教学楼是建筑，二者为种属关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B 项：沙丘是沙漠的组成部分，二者为组成关系。教学楼是高校的组成部分，二者为组成关系，前后逻辑关系一致，当选；

C 项：绿洲指沙漠中具有水草的绿地，绿洲位于沙漠内，二者为地点对应关系。古籍可能放在教学楼内，二者为可能地点对应关系，但词语顺序前后不一致，排除；

D 项：沙子是沙漠的组成部分，二者为组成关系。图书可能放在教学楼内，二者为可能地点对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

故正确答案为 B。

81. D

【解析】第一步：翻译题干。

如果会员拖欠会费，就会失去其在学会的投票权。除非存在不可控因素。

=除非存在不可控因素，否则会员拖欠会费，就会失去其在学会的投票权。

—（拖欠会费→失去投票权）→存在不可控因素

即拖欠会费且一失去投票权→存在不可控因素

第二步：逐一分析选项。

A 项：翻译为：存在不可控因素且失去投票权→拖欠会费，“存在不可控因素”是对题干推理的肯后，肯后无必然结论，无法推出，排除；

B 项：翻译为：—存在不可控因素且失去投票权→拖欠会费，“—存在不可控因素”是对题干推理的否后，否后必否前，可以得出—（拖欠会费且一失去投票权），即“—拖欠会费或失去投票权”，或关系中肯定其中一个条件无法推出另一个，该项无法推出，排除；

C 项：翻译为：存在不可控因素且一失去投票权→—拖欠会费，“存在不可控因素”是对题干推理的肯后，肯后无必然结论，无法推出，排除；

D 项：翻译为：—存在不可控因素且一失去投票权→—拖欠会费，“—存在不可控因素”是对题干推理的否后，否后必否前，可以得出—（拖欠会费且一失去投票权），即“—拖欠会费或失去投票权”，根据否一推一，“—失去投票权”可以推出“—拖欠会费”，该项可以推出，当选。

故正确答案为 D。

82. C

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：睡前经常听音乐会致夜间“耳虫效应”增多，从而损害睡眠质量。

论据：无。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说明现代人睡眠质量大幅下滑，与睡前经常听音乐是否会导致夜间“耳虫效应”增多，从而损害睡眠无关，不能支持，排除；

B 项：该项说明音乐爱好者更难以摆脱“耳虫效应”的纠缠，与睡前经常听音乐是否会导致夜间“耳虫效应”增多，从而损害睡眠无关，不能支持，排除；

C 项：该项说明“耳虫效应”发生时大脑皮层会活跃，即睡前经常听音乐引起的“耳虫效应”会使大脑皮层兴奋，从而损害睡眠质量，解释原因，可以支持，当选；

D 项：该项说明每个人都受过“耳虫效应”的侵扰，但对其感受存在差异，与睡前经常听音乐是否会导致夜间“耳虫效应”增多，从而损害睡眠无关，不能支持，排除。

故正确答案为 C。

83. A

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：观察和实验并不能证伪它（逻辑学），当然也不能证明它（逻辑学）。

论据：逻辑学不是一门自然科学。

论点论据话题不一致，优先考虑搭桥，即建立“不是自然科学”和“观察和实验不能证伪、证明”之间的联系。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说明观察和实验只能证伪自然科学，即不是自然科学就不能被观察和实验证伪，建立论点与论据间的联系，为搭桥项，可以加强，当选；

B 项：该项说明自然科学不进行纯粹形式的分析，与论点讨论的观察和实验是否能证伪、证明逻辑学话题不一致，为无关项，无法加强，排除；

C 项：该项说明自然科学研究需要以逻辑学为基础，与论点讨论的观察和实验是否能证伪、证明逻辑学话题不一致，为无关项，无法加强，排除；

D 项：该项说明然自然科学都要接受观察和实验的检验，与论点讨论的观察和实验是否能证伪、证明逻辑学话题不一致，为无关项，无法加强，排除。

故正确答案为 A。

84. D

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：牙线对于预防和改善牙病作用不大。

论据：研究人员通过实验发现，在刷牙的基础上使用牙线，与只刷牙相比，仅能轻微地减轻牙龈炎；在减少牙菌斑方面，两者几乎没有明显差别。此外，在预防龋齿上，这些实验都表明用不用牙线完全没有区别。

论点、论据都是讨论牙线对于牙病的作用，论点、论据讨论话题一致，优先考虑削弱论点。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说明日常生活中还有很多人不能掌握牙线的正确使用方法，但不明确实验中的对象是否掌握牙线的正确使用方法，为不明确项，无法削弱，排除；

B 项：该项说明在发达地区牙线已经成为人们必不可少的生活用品，与论点讨论的牙线对于牙病的作用话题不一致，为无关项，无法削弱，排除；

C 项：该项说明劣质牙线会对口腔造成危害，题干话题是讨论牙线对牙病的作用，二者话题不一致，为无关项，无法削弱，排除；

D 项：该项说明牙线能够深入牙缝刮蹭掉食物残渣从而减少细菌感染，即牙线可以对牙病起到预防和改善作用，削弱论点，当选。

故正确答案为 D。

85. B

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：太忙或太闲都会影响幸福感，自由时间适中的人幸福感更强。

论据：参与者被随机分配到拥有低自由时间（每天 15 分钟）、中等自由时间（每天 3.5 小时）和高自由时间（每天 7 小时）的组里，并被要求报告他们的感受到的快乐、幸福和满足程度。结果显示，无论是低自由时间组还是高自由时间组，报告的幸福感都低于中等自由时间组。

论点中出现因果关系，削弱优先考虑因果倒置或他因削弱。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说明高自由时间的人从事各项活动效率较低从而影响了幸福感，解释了高自由时间的人幸福感低的原因，为加强项，不能削弱，排除；

B 项：该项说明实验中高低自由时间组幸福感较低是因为改变了原有的生活习惯，提出了其它影响幸福感的原因，为他因削弱，可以削弱，当选；

C 项：该项说明有实验者认为休闲纯粹是在浪费时间，他们的幸福感相对较低，但不清楚这些实验者的自由时间情况，为不明确项，不能削弱，排除；

D 项：该项说明拥有高和低自由时间的人在从事业余爱好活动时，和中等自由时间的人幸福感相似，但不明确从事非业余爱好活动时 3 类人群的幸福感高低，为无关项，不能削弱，排除。

故正确答案为 B。

86. A

【解析】题干信息不确定，考虑假设法。题干信息中洗发精、牙膏、蜂蜜、面粉 4 种物品均有 3 人选择，为最大信息，根据题干要求“每人选择的 4 种物品中均有 3 种得到了满足，有 1 种没有满足”：

假设不选洗发精，通过甲、丙、丁的回答可得，食用油、牙膏、蜂蜜、酸奶、面粉都得选，与题干“购买 4 种生活用品”矛盾，所以一定选洗发精；

假设不选牙膏，通过甲、乙、丁的回答可得，洗发精、食用油、蜂蜜、酸奶、面粉都得选，与题干“购买 4 种生活用品”矛盾，所以一定选牙膏；

假设不选蜂蜜，通过甲、乙、丙的回答可得，洗发精、食用油、牙膏、酸奶、面粉都得选，与题干“购买 4 种生活用品”矛盾，所以一定选蜂蜜；

假设不选面粉，通过乙、丙、丁的回答可得，牙膏、蜂蜜、酸奶、洗发精、食用油、都得选，与题干“购买 4 种生活用品”矛盾，所以一定选面粉。

综上，购买的 4 种生活用品为洗发精、牙膏、蜂蜜、面粉。

故正确答案为 A。

87. C

【解析】第一步：分析题干推理形式。

题干翻译为：留下充实、温暖、持久、无悔的青春回忆→激情奋斗的青春，顽强拼搏的青春，为人民做出了奉献的青春；一留下充实的青春回忆→一激情奋斗的青春。是否前推否后的推理形式。

第二步：逐一分析选项。

A 项：翻译为：真正打动观众，赢得口碑→用内容说话，以质量立足；一以质量立足→一赢得口碑，是否后推否前的推理形式，与题干推理形式不一致，排除；

B 项：翻译为：有效防范涉农领域安全风险→加快建设农业强国；有效防范了涉农领域安全风险→加快建设农业强国，是肯前推肯后的推理形式，与题干推理形式不一致，排除；

C 项：翻译为：作品能常演常新，叫好又叫座→深入生活、遵循艺术规律、锤炼内容质量、追求社会效益与经济效益相统一；一叫好又叫座的作品→一深入生活，是否前推否后的推理形式，与题干推理形式一致，当选；

D 项：翻译为：文艺创作经得起时代检验和历史沉淀→文艺工作者厚植人民情怀，投入时代洪流，激发青春理想；一激发青春理想的文艺创作→一经得起时代检验和历史沉淀，是否后推否前的推理形式，与题干推理形式不一致，排除。

故正确答案为 C。

88. C

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：写字楼里有很多形式化的会议，各种周报、月报、年报，还有复杂的人际关系、让人避之不及的精神内耗，这些写字楼里巨大的工作压力是人们选择“逃离”的原因。

论据：无。

论点中出现因果关系，削弱考虑因果倒置或他因削弱。

第二步：逐一分析选项。

A 项：该项说明“逃离”不是缓解工作压力的唯一或最好的方式，与论点讨论的人们选择“逃离”写字楼的原因话题不一致，为无关项，不能削弱，排除；

B 项：该项说明各类劳动者普遍面临工作压力大的问题，与论点讨论的人们选择“逃离”写字楼的原因话题不一致，为无关项，不能削弱，排除；

C 项：该项说明“逃离”写字楼的人更多是因为具备一定的经济条件而主动规划未来生活，提出了其它选择“逃离”写字楼的原因，为他因削弱，可以削弱，当选；

D 项：该项说明有很多人“逃离”体力工作，而进入写字楼从事脑力工作，与论点讨论的人们选择“逃离”写字楼的原因话题不一致，为无关项，不能削弱，排除。

故正确答案为 C。

89. B

【解析】第一步：找出论点和论据。

论点：这样“逃离”后一无所成的人并不是少数。

论据：仅以我身边的朋友来说，有一位辞职离开了大厂，现在啥也没干；另一位曾是媒体人，辞职后躲进了山里，悠然自得。

第二步：逐一分析选项。

A 项：题干并未讨论是否应该“逃离”写字楼，仅是谈及“逃离”写字楼的现象，因此小王并未歪曲论题，评价不正确，排除；

B 项：小王身边的朋友仅是一些偶然性的例子，小王仅通过偶然性的例子就得出“逃离”后一无所成的人并不是少数的结论，存在证据不足、缺乏严谨论证的问题，评价正确，当选；

C 项：小王的言论是通过身边的个例，得出“逃离”后一无所成的人并不是少数的结论，是由个别事例推出一般结论，因此小王对他人的批评是基于对问题的论证，评价不正确，排除；

D 项：小王的言论是通过身边的个例，得出“逃离”后一无所成的人并不是少数的结论，他是认为“身边的朋友”具有的属性，其他“逃离”者也具有，由部分推断整体，评价不正确，排除。

故正确答案为 B。

90. D

【解析】第一步：分析论点和论据。

小李论点：“逃离”写字楼并不会让人真正摆脱脑力劳动的烦恼，只会让人更加焦虑。

小李论据：“逃离”写字楼 3 个月内是最幸福的时候，但 3 个月后，很多人因为没事做或经济原因陷入焦虑。

小赵论点：“逃离”写字楼会让人真正摆脱脑力劳动的烦恼，不会让人更加焦虑。

小赵论据：在这个价值多元的社会，有从办公室到咖啡屋快乐打工的人，也有从车间来到写字楼的人，世上生存方式千千万，总有一款适合你。无论是选择体力劳动还是脑力劳动，都是一种人生的选择。

第二步：逐一分析选项。

A 项：小赵的言论是无论是选择体力劳动还是脑力劳动，都是一种人生的选择，并未质疑事实，评价错误，排除；

B 项：小赵的言论中并未出现举例，不符合援引例证，评价错误，排除；

C 项：小赵的言论是无论是选择体力劳动还是脑力劳动，都是一种人生的选择，与小李的论题无关，无法支持小李的论题，评价错误，排除；

D 项：小赵的言论是无论是选择体力劳动还是脑力劳动，都是一种人生的选择，与小李的论题话题不一致，离开了小李的论题，无法反驳小李，评价正确，当选。

故正确答案为 D。

第五部分 策略选择

91. D

【解析】根据关键词“陆续有家长反映”，可知亲子关系紧张已经是班级共性问题。针对共性问题，开展相应主题家长会是最高效的解决方式，故 D 项符合题意。

A、B 项：解决问题的措施是恰当的，但是只解决了个别家长的问题，不符合题意，故排除。

C 项：召开主题班会，引导学生与家长正确沟通，题干中学生并没有出现明显问题，这样会导致学生产生抵触情绪，不利于解决问题，不符合题意，故排除。

故本题答案为 D。

92. D

【解析】本题中，学生想要离家出走，家长非常担心。作为班主任的刘老师，首先要安抚下家长的情绪，告知孩子目前的情况。并且应当在关心学生的基础上积极与学生沟通，了解学生想要离家出走的原因。在此基础上，还可以与科任老师沟通，了解孩子近期的表现，帮助其解决学习上的困难，为其提供生活上的帮助和指导。家长在异地打工，让家长近期到校看望孩子可能有些强人所难，可以通过建议家长通过线上沟通的方式多关注孩子内心需求。本题为选非题，故 D 项符合题意。

A、B、C 项为正确做法，但本题为选非题，不符合题意，故排除。

故本题答案为 D。

93. D

【解析】本题考查教师的教育机智。因为小李尿裤子，如果突兀的让他去厕所，势必引起其他同学的关注，故 A 排除。B 自己带小李去厕所更是兴师动众，被大家发现会很难为情。C 要求同学假装不知道也是自欺欺人。D 假装弄湿小李的裤子，虽然引人关注，但是学生会觉得是杯里的水弄湿的，不会尴尬，因此 D 最为体现教师的机智。

94. C

【解析】在德育过程中，教师要遵循教育规律，引导学生认识到自己的问题行为。题干中，面对学生不愿意赔偿损坏的床的情况，教师应该了解学生行为的原因，采取针对性的教育措施，并且要富有爱心、耐心，以良好的品行引导学生，全面的促进学生的发展。故 C 项符合题意。

A 项：该选项违背了教书育人的要求，没有耐心的引导学生，不符合题意，故排除。

B 项：该选项只是老师自己的思考，没有与学生进行交流，没有树立正确的学生观，不符合题意，故排除。

D 项：直接“找家长”的行为，违背了教师教书育人的职业道德，不符合题意，故排除。
故正确答案为 C。

95. A

【解析】本题中，学生小浩经常上课离开教室玩耍，武老师应该针对小浩的这一特点，循循善诱，因材施教，培养小浩形成良好的学习习惯，促进其全面发展。A 项是因材施教、循循善诱的具体体现，故 A 项符合题意。

B 项：教师没有诊断依据，就直接要求小浩去心理机构治疗，可能引起家校矛盾。不符合题意，故排除。

C 项：教师应当实施素质教育，促进学生的全面发展，同时还要保证教育教学质量，不得随意减少教学时间，因此该项违背了教书育人的要求，说法错误，故排除。

D 项：根据题干可知，教师先前的言语劝说等方式效果不佳，再继续言语激励也无实质性意义。不符合题意，故排除。

故本题答案为 A。

96. D

【解析】本题中，高中生小皮由于父母离异，缺乏家庭保护，而变得性格孤僻，胆小怕事，又经常被校外人员欺负，班主任在处理这种问题时，应该以学生的全面发展为出发点，积极实施素质教育，消除小皮的顾虑，帮助其解决问题。同时，也要向学校报备，由学校来协调解决，以保证小皮的人身安全，保障教育教学活动的正常运行。四个选项中，②和④的做法符合素质教育观的要求，是正确的。

A、B 项：“要求家长每天护送小皮”没有从学生的全面发展角度出发，不利于小皮形成独立自主的能力，不符合题意，故排除。

C 项：“向班干部说明小皮的困境，组织同学保护小皮”容易使小皮产生心理压力，同时也容易使同学们产生歧视心理，不符合题意，故排除。故本题答案为 D。

97. C

【解析】了解和研究学生是班主任做好个别教育工作的前提。根据题意可知，教师应该已经从科任老师那里了解到小静的学习大概情况，考虑到解决问题的针对性和高效性，班主任应该直接和当事人沟通，指出问题并且倾听学生想法，了解具体原因，并因材施教。故 C 项符合题意。

A、B 项：和家长或者同学沟通，侧面了解学生行为背后的原因，不能及时高效解决问题，不属于最佳做法。不符合题意，故排除。

D 项：和班干部说明小静的情况一定程度上侵犯了学生的隐私权，并且嫁接责任的做法，违背了教师教书育人的天职。不符合题意，故排除。

故本题答案为 C。

98. C

【解析】李老师在进行小组讨论汇报这一环节之前，应该首先明确教学的重难点，所以应该深入研读课程标准和教材，充分掌握本节课教学的重难点，因此①正确。

李老师还应该就教学内容与学生进行沟通，了解学生学习的重难点，所以应该与班级部分同学进行沟通，设计适合小组讨论的学习内容，因此④正确。

李老师在进行小组讨论这一教学活动时，并没有提前制定合理的讨论规则，导致学生讨论纪律混乱，所以李老师还应该“合理制定小组的讨论规则，便于学生有效分工，积极参与”，因此⑤正确。

②和③项虽然能够帮助教师提升自己的教学能力，但并不能够直接解决上述材料中出现的问题，故排除。

故 C 项符合题意。

99. A

【解析】在对待教学关系上，新课程强调帮助、引导。教师帮助学生，学生学习有了进步，教师要及时给予表扬，鼓励学生更加积极地学习。与此同时，新课改评价观倡导促进学生发展，教师也需要指出学生未来发展方向。因此，李老师针对小张的发言，应做到鼓励学生，并且适当指出发展方向，故 A 项符合题意。

B 项：该评价没有指明学生目前存在的问题，不利于学生后续发展。不符合题意，故排除。

C 项：该评价打击了小韩的自信心，不符合新课改教师观。不符合题意，故排除。

D 项：该评价没有针对性的指出问题。根据材料可知，小张的主要问题是语言不够凝练，而非思路不清晰。不符合题意，故排除。

故正确答案为 A。

100. D

【解析】教师通过组织学生操作实验、讨论交流、合作学习等，引导学生掌握知识、技能、方法，培养学生的情感态度和价值观。题干中，小刘认为老师应该直接讲，此时李老师应该引导小刘认识讨论的重要性，比如：通过讨论主动思考，才会对内容理解得更深入。故 D 项符合题意。

A 项：后半句过于直接的表述可能不利于健康师生关系的建立，不符合题意，故排除。

B 项：此回应可能损伤学生的自尊心，有挖苦讽刺之嫌，不符合题意，故排除。

C 项：此回应没有针对性的纠正学生依赖老师的心理，没有做好思想引导工作。不符合题意，故排除。

故正确答案为 D。

郭帅教育