

# 2023 年株洲市中等职业学校年度质量报告

## 目录

2023 年株洲市中等职业学校年度质量报告 .....	1
1. 基本情况 .....	2
1.1 学校概况 .....	2
1.2 学生情况 .....	3
1.3 教师队伍 .....	3
1.4 设施设备 .....	3
2. 学生发展质量 .....	4
2.1 党建引领 .....	4
2.2 立德树人 .....	5
2.3 在校体验 .....	6
2.4 就业质量 .....	10
2.5 创新创业 .....	10
2.6 技能大赛 .....	10
2.7 升学情况 .....	10
3. 教育教学质量 .....	10
3.1 专业建设质量 .....	10
3.2 课程建设质量 .....	11
3.3 教学方法改革 .....	11
3.4 数字化教学资源建设与应用 .....	11
3.5 师资队伍建设 .....	12
3.6 校企双元育人 .....	14
4. 国际合作质量 .....	15
5. 服务贡献质量 .....	15
5.1 服务行业企业 .....	15
5.2 服务地方发展 .....	16
5.3 服务乡村振兴 .....	16
5.4 服务地方社区 .....	16
5.5 具有地域特色的服务 .....	16
5.6 具有本校特色的服务 .....	17
5.7 服务对口支援 .....	17
5.8 服务抗疫 .....	17
6. 政策落实质量 .....	17
6.1 国家政策落实 .....	17
6.2 地方政策落实 .....	18
6.3 学校治理 .....	18
6.4 质量保证体系建设 .....	18
6.5 经费投入 .....	22
7. 挑战与展望 .....	22
7.1 面临挑战 .....	22
7.2 未来展望 .....	22

# 1. 基本情况

## 1.1 学校概况



株洲求实职业技术学校，创办于 1998 年，其前身是攸县县委党校计算机培训中心。学校于 2000 年更名为攸县求实学校，2004 年经市教育局批准，将攸县成人中等专业学校与攸县求实学校合并，更名为攸县求实成人中等职业学校。2018 年 2 月学校体制改革，法人代表变更为徐安文老师，从公办性质学校改为民办性质学校，学校名称再次变更为株洲求实职业技术学校。

学校地处攸县文化路 185 号（原攸县卫校内），现有占地面积 44622 平米，建筑面积 16500 平方米。校园建筑布局合理，环境清新宜人（是市级园林单位），校园内文体设施较为齐全，教室配有崭新的多媒体设备，真正实现了现代化教学，新修的学生公寓宽阔明亮，整洁舒适，设有独立的淋浴间和厕所，住宿条件非常完善，师生食堂管理规范，干净卫生，饭菜可口，老师学生同步就餐。

学校坚持“教学做合一、德智体兼修”的办学方针，牢固树立就业为导向，服务为宗旨的办学理念。目前，学校有专业 5 个：农村经济综合管理、计算机平面设计、机电技术应用、旅游服务与管理、直播电商服务。其中农村经济综合管理根据国家要求已停止招生，今年送完最后一届毕业生。直播电商服务为今年新申请的专业。

学校机构设置为：办公室、教务科、教研室、学生科、宣传科、后勤室等 6 个科室。

## 1.2. 学生情况

迄今，现有全日制在校生 523 人，分为 15 个班级（一年级 6 个班，二年级 6 个班，三年级 3 个班）。生源主要来自本县及周边应往届初中毕业生。学生巩固率在 90%以上，各项指标与上一年度相比的略有增长。

## 1.3. 教师队伍

株洲求实职业技术学校拥有一支结构合理、高素质的教师队伍，教师学历全部达标，学校教职员工共 52 人。其中专任教师 32 人，师生比为 1: 10. 其中双师型教师（14 人）占教师比例 27%. 其中本科学历（30 人）占教师比例 58%，兼职专业教师 3 人. 具有副高级以上职称的教师 3 人。与去年比较，今年新增年轻老师更替比较多，教师流动性相对较大。

## 1.4. 设施设备

多年来，求实学校一直走的是“精致化”道路。学校不求规模大，力求“精致实用，确保人人能升学，个个能就业”。教学仪器设备 47 余万元，教学用计算机 167 台。翻新了教室、寝室，整修了学校电路，添置了现代化的教学设施，完善了学校内实训基地。目前，学校有标准化教室 18 间，机房 2 间，项目实训部 1 个，机电实训室 2 个。每间教室、寝室、办公室都配备了空调，教师办公室及厨房设施一应俱全。就现有学校的办学条件可满足 800 位学生在校生活学习。

随着省教育厅有关中职教育标准化建设文件的出台，学校居安思危，为了适应新时代中职教育的需求，学校决定：年内在学校的北侧征地 50 亩，三年内总投资 4 千万，努力打造一所能容纳 1200 人以上的高标准的现代化中职学校。目前征地工作在有序推进，学校规划也会在近期出台。

## 2. 学生发展质量

### 2.1 党建引领

宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、加强基层党组织建设、推动党史学习教育常态化长效化、落实“我为群众办实事”等。

#### （1）确立学校的办学方针

党支部成立后，紧紧围绕学校改革发展这一中心和育人的根本任务，全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径。丁书记为学校确立了“**脚踏实地，着眼实用，崇尚实干**”的十二字办学方针，进一步诠释了求实学校的“实”。

#### （2）思想上，加强师德师风建设，与时俱进地加强学生的德育思想建设

教师方面，党支部发挥党员先进性，通过党员的带头与辐射，提高全校教职工的整体素质。党支部协助校长举行教师宣誓活动，宣誓仪式由学校支部书记主持，校长带领全体教师宣誓。全体教师庄严举起右手，大声宣读中等职业学校教师职业道德规范：“一坚持正确方向，二热爱职业教育，三关心爱护学生，四刻苦钻研业务，五善于团结协作，六自觉为人师表”。

学生方面，党支部牵头指挥各科室与班主任，组织各班进行“战疫情报国志”主题班会、征文比赛、演讲比赛的系列活动。

#### （3）教学方面，党支部抓关键、抓落实，协助校长促进学校全面发展

中职学生的出口分为两方面：就业、升学。

就业方面的关键是技能的实训操作。党支部书记丁泽中同志深入第一线，促进各专业任务教学法的落实。抽查机电班，亲自登记各学生十大任务考核的成绩登记，并组织相关部门、任课教师、班主任加强与家长的沟通，使学校得到了家长的肯定，在家长群中取得了很好的口碑。

升学方面党支部书记深入职高三年级的面视课，与校长、党委成员、班主任、任课教师一起进行模拟高考单招升学面视的考核。

#### （4）服务本地经济方面，加强学生的出路建设，深入落实扶贫政策工作

服务本地经济方面，党支部本着“脚踏实地，着眼实用，崇尚实干”的办学方针，引领学校围绕“培养好一个学生，成就好一番事业，造福好一个家庭”的目标，深入落实扶贫政策工作，引领加强学生的出路建设。

## 2.2 立德树人

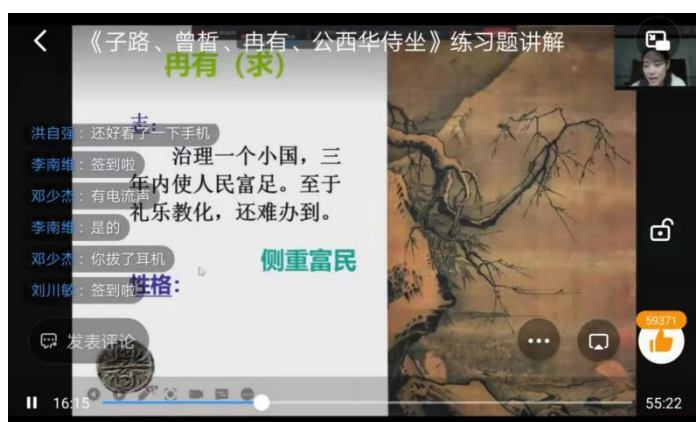
学校根据省、市指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，选用规定教材。

本期我校举办了国培项目对本校 30 名教师进行了任务教学法的培训。在日常教学中，我校充分利用本次的培训成果，对技能实训的任务教学法进行了深入地探索，让学生通过完成任务学习技能，让学生有获得感、成就感，并得到了家长的好评。

任务教学法注重教学过程实践性、开放性和职业性。探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学等教学改革，建立了学习困难学生帮助机制等。

2022 年 10 月中旬，进行了示范课观摩，促进新老老师的成长。11 月下旬，检查全面推展新老老师的听评课活动，进一步促进教师团队的建设。

2022 年下旬，由于攸县疫情防控需要，全县“停不停学”，我校选择钉钉平台作为网课平台。探索了网课的教学方法。于 11 月 2 日，复课进行了教研总结，将网课的教学经验进行沉淀。



## 2.3 在校体验

学校开设了农村经济综合管理、计算机平面设计、机电一体化、旅游服务与管理四个专业。

公共课程有语文、数学、英语、历史、计算机应用基础德育六门课程。学生学有所成，学有所得，计算机应用基础作业如下图。通过问卷调查，公共课程满意度 96%。

### 学生排版作品

# 茶

在英国被认为是“健康之液，灵魂之饮”。在中国被誉为“国饮”。现代科学大量研究证实，茶叶确实含有与人体健康密切相关的成分，茶叶不仅具有提神清心、清热解暑、消食化痰、去腻减肥、清心除烦、解毒醒酒、生津止渴、降火明目、止痢除湿等药理作用，还对现代疾病，如心脑血管、癌症等疾病，有一定的药理功效。

## 茶的 功效

可见，茶叶的药理功效之多，作用之广，是其他饮料不可替代的。茶叶具有药理作用的主要成分是茶多酚、咖啡碱、脂多糖等。

具体主要有：

### (1) 预防疾病

- 有助于防癌抗癌。
- 有助于抑制心脑血管疾病。
- 有助于抑制和抵抗病毒菌。

### (2) 美容

- 有助于美容护肤。
- 有助于延缓衰老。
- 有助于降脂助消化。

### (3) 保健

- 有助于护齿明目。
- 有助于提神醒脑。
- 有助于利尿解乏。

专业课程有农村经济综合管理（停止招生，送走最后一批毕业生）、计算机平面设计、机电一体化、旅游服务与管理、直播电商服务（2022年4月申请，计划9月招生）5个专业的课程。学生作业如下图，通过问卷调查，专业课程满意度89%。

## 学生作品和机电实训项目

### 一：万用表的使用方法

测通断。测量电阻，测量交、直流电流，测量交、直流电压。  
要求：依规操作。

### 二：直流起保停电路

使用直流电间接控制中间继电器

要求：写材料，会画出电路图，并照图接线。

### 三：启保停电路（控制回路加主回路）

按下 sb1 后，电动机开始转动，按下 sb2，电动机停止转动。

要求：写材料，会画出电路图，并照图接线。

### 四：与门电路加自锁：（控制回路）

需同时按下 sb1 与 sb2，km1 才会吸合，电机运行。

要求：写材料，会画出电路图，并照图接线。

### 五：或门电路加自锁：（控制回路）

按下 sb1 或 sb2 或同时按下，km1 就会吸合。电机运行。

要求：写材料，会画出电路图，并照图接线。

### 六：非门电路：（控制回路）

未按下 sb1，km1 吸合，电机运行，按下 sb1，km1 不吸合，电机停止

要求：写材料，会画出电路图，并照图接线。

### 七：顺序控制

要求先按 sb 1 启动 km1，再按 sb2 启动 km2，最后按 sb3 启动 km3，电机运行，

按下 SB4,电机停止运行。

要求：写材料，画出电路图，并照图接线。

### 八：自动往返电路：（控制回路加主回路）

按下 sb1 并松手后，滑台能在两个位置之间自动往返运行。

要求：写材料，会画出电路图，并照图接线。

得分点：如若不能完成整体，可完成互锁电路，或分解动作，可酌情给分。

### 九：延时启动：（控制回路加主回路）

按下启动按钮，等待 10s，km1 吸合，滑台开始运行。且时间继电器断电。

要求：写材料，会画出电路图，并照图接线。

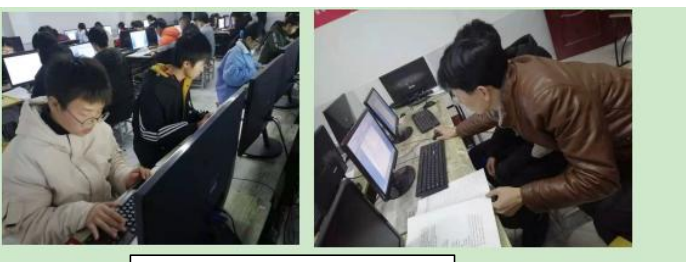
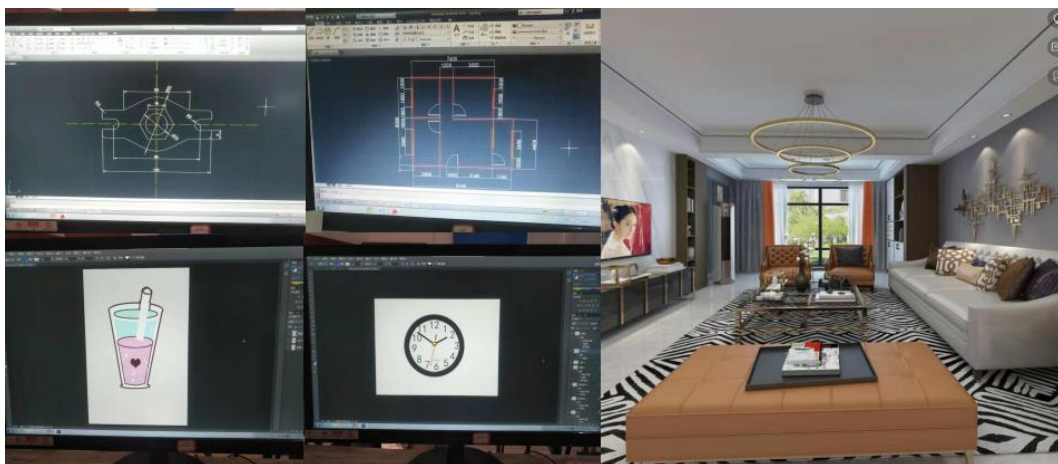
### 十：延时停止（控制回路）

按下启动按钮，km1 吸合，并电机运行。按下停止按钮，10s 后，km 自动断开。

电机停止，且时间继电器断电。

要求：写材料，会画出电路图，并照图接线。





计算机基础上机操作



机电一体化实训操作





旅游服务与管理的礼仪实训

#### 伙食保障

\* 老师就餐不另分小灶，  
与学生同一食堂用餐，  
为学生的饮食质量提供保障。



通过问卷调查，实习用人单位满意度 98.58%

通过问卷调查，校园文化与社团活动满意度 93%

通过问卷调查，生活满意度 96%

学校，传达室配备 2 名工作人员，24 小时值班，学校管理模式是半军事化的管理，通过问卷调查，校园安全满意度 93%.

可以说学校满意率是较高的，通过电话征询了解，学生家长满意度 90%，也是较高的。



毕业学生走进社会后对学校的满意度达 91%，一是因为 70% 学生找到了专业对口的工作，即使是没有找到专业对口工作的学生也感受到本校学习能使自己素质得到全面提升，三年的求实学校学习没有白费。二是学校就业跟踪服务好，学生在工作中遇到困难，学校能帮助及时解决。

## 2.4 就业质量

2022 年我校毕业人数为 111 人，直接就业人数为 46 人，就业率为 100%。其中对口就业人数为 51 人，对口就业率为 90%。初次起薪平均为 4500 元每月。60 人升入高一等学校就学。升学率为 100%，实现了升学就业双百突破。

学校就业工作坚持以市场为导向，根据人才市场需求不断更新专业，调整专业内容，使专业设置和课程设置贴近市场需求，构建了就业服务体系，积极为毕业生拓宽就业渠道。坚持以学生为本、以就业为导向，建立完善就业管理制度，构建了学生就业服务体系，定期到企事业单位进行了走访，通过座谈会、问卷调查等方式，调研企业对毕业生质量的总体评价、毕业生对企业和学校的满意度，并根据调研结果针对性的不断完善毕业生跟踪服务工作，对相关问题逐一进行反馈和整改，得到广大毕业生和用人单位的好评。先后下发调查问卷 300 份，就毕业生工作后的情况进行调研，雇主满意度 98.58%，毕业生母校满意度 91%，毕业生工作专业对口满意度 87%、工作环境满意度 95.67%、工资水平满意度 98.67%、企业管理满意度 95.33%、发展前景满意度 94.67%、工作生活满意度 97.67%，对工作情况总体满意度达 96.17%。

## 2.5 创新创业

本年度，我校求实职业培训基地开展 SYB 创业培训 7 个班，每班 30 人，合计 210 人。

## 2.6 技能大赛

学生技能大赛参加了市举办的平面设计项目、装配钳工、办公软件应用三个项目。由于疫情，根据市教育局通知参赛时间推迟到 2023 年 2 月 10 日-12 日。

## 2.7 升学情况

本年度毕业生 111 人，其中选择参加升学的有 60 人。通过单招与对口高考，报名升学生的 60 人全部实现升学，都到升学到高职高专学校。

# 3. 教育教学质量

## 3.1 专业建设质量

学校坚持“教学做合一、德智体兼修”的办学方针，牢固树立就业为导向，

服务为宗旨的办学理念。目前，学校有专业 4 个：农村经济综合管理、计算机平面设计、机电技术应用、旅游服务与管理、直播电商服务。其中农村经济综合管理根据国家要求已停止招生，今年送完最后一届毕业生。直播电商服务为今年新申请的专业。

### 3.2 课程建设质量

我校 5 个专业的人才培养方案完全遵循教育部的专业标准，并结合省标准与市里的统考要求，以及本校的具体情况进行课程体系与教育教学规划。

中高职（中本）课程衔接方面我们将四个专业分为三类：计算机类、制造加工类、财会类。计算机平面设计专业对接高校的计算机类，针对有升学需求的学生，我校增加了 C 语言、计算机网络、计算机组装等课程。机电技术应用与高校的机电一体化专业保持一致。农村经济综合管理、直播电商服务、旅游服务与管理等专业，根据升学需求增加了财会方面的课程，对接高校的财会类专业。

课程思政方面开足开齐国标中的相关基础课，按立德树人的要求，培养合格的社会人与职业人。

质量标准是在国标的框架下，结合省标与市领导机关的要求与本校的具体情况形成培养方案。日常教学活动以培养方案为蓝图展开。

监测评价方面从公共基础、专业核心基础、专业技能三方面有月考、期中考试、期末考试、市统考、省统考以及单招升学考试、对口升学考试。

### 3.3 教学方法改革

教学方法改革，我校是教研主导。内部驱动，我校在技能课方面已推广任务驱动教学法与项目教学法的结合，让学生从“要我学”向“我要学”转化。

通过参与市里举行的教师教学能力比赛，探索新的教学方法与同行交流，以赛促研，以赛促教。本年度已获得两项市三等奖。

结合当前疫情管理的实际情况，我校开展的线上网课的教学方法。具体应用的是钉钉平台进行网课直播。线上网课后，回校再进行考核、考试。然后有针对性的，线下补充复习，查漏补缺，线上线下结合，进一步为教学质量提供保障。

### 3.4 数字化教学资源建设与应用

2022 年，我校在三个专业方面构建了优质课程资源库。

<https://pan.baidu.com/disk/main#/index?category=all&path=%2F%E6%B1%82%E5%AE%9E>

<https://pan.baidu.com/disk/main#/index?category=all&path=%2F求实学校%2F校级优质专业核心课程>



### 3.5 师资队伍建设

在省厅与市县教育局的关怀下，我校参与了大量的各个层次的培训。

类别	培训项目名称	下达部门或单位	培训人数(人)	
			2021年	2022年
国家级	中职教学副校长专题研修	市教育局	0	1
	中职教科科长专题研修	市教育局	0	1
	中职班主任业务能力提升培训	市教育局	0	1
省级	市州及中职学校信息员专题研修	市教育局	0	1
	信息技术应用能力提升培训	市教育局	0	1
	课程思政教学设计及实施培训	市教育局	0	1
	中等职业学校班主任能力提升(线上)	市教育局	3	19

管理方面：派出校长徐安文参与专题研修、派出缪梅开参与教务专题研修、



派出尹田平参与系统数据管理质量提升培训，派出徐冬军参与系统管理员培训（线上线下结合为期一个月）；

姓 名	性别	民族	学 校	职 务	联系电话	研修项目
徐安文	男	汉	株 洲 求 实 职 业 技 术 学 校	校长	1.397418896E10	中职校长专题研修（第二期）
缪梅开	男	汉	株 洲 求 实 职 业 技 术 学 校	教务科长	1.3226611341E10	中职教务科长专题研修（长沙 高新技术工程学校）

德育思政方面：派出政教人员邓攀与思政专任任课教师徐政凯参与习近平总书记的读本培训；

#### 求实\_《读本》参训人员报名表.xlsx

湖南省 2021 年《读本》参训人员报名表							
学校(盖章)株洲求实职业技术学校				填表人： 刘北平	联系电话：	18932130771	
序号	学校	参训教师姓名	所在年级	联系人	联系电话		通讯地址
1	株洲求实职业技术学校	徐政凯	中职一年级	刘北平	1.8932130771E10		攸县文化路185号求实学校
2	株洲求实职业技术学校	邓攀	中职一年级	刘北平	1.8932130771E10		攸县文化路185号求实学校

班主任培训方面：线下培训有 3 人，线上培训全体参与。

#### 中等职业学校班主任能力提升培训报名表

单位：株洲求实职业技术学校 填表人：刘北平 联系电话：18932130771

姓名	性别	电话	备注
姚南庭	男	13607337131	校长
邓攀	男	17872079007	德育干部
缪梅开	男	13226611341	班主任
刘军	男	18073365658	班主任
阳艳平	男	15873361217	班主任
王军	男	15273313511	班主任
易华平	男	15919858470	班主任
谭凯红	男	18593328333	班主任
吴琨	女	17889781289	班主任
邓攀	男	17872079007	班主任
陈秋香	女	18711108481	班主任
李芳	女	18182081368	班主任
黄薇	女	18974194309	班主任
李丽君	女	15688213357	班主任
彭鹤林	男	13875871829	班主任
丁卓宇	男	15675842182	班主任
欧阳玲	女	13357207507	班主任
谭佳	女	18274593052	班主任
钟利华	女	13203320083	班主任

竞赛教师方面的培训：我校也积极参与，派出 5 位老师参加培训。

**关于举行2022年株洲市中职学校加工制造类专业  
“三教”改革研讨暨相关技能竞赛项目培训活动的通知**  
**参会人员回执表**

学校名称	姓名	职称/职务	任教专业	联系电话	QQ邮箱
株洲求实职业技术学校	刘北平	教研主任	计算机	18932130771	645631499@qq.com
株洲求实职业技术学校	王军	专任教师	机电技术应用	15273313511	20914196@qq.com
株洲求实职业技术学校	彭鹤林	专任教师	机电技术应用	13875871829	13875871829@139.com
株洲求实职业技术学校	阳艳平	专任教师	机电技术应用	15873361217	729309139@139.com

校内，学校每学期举办教学基本功竞赛，每年举办教学开放周活动，展示教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩，增强自我诊断自主发展能力，加强交流学习，向全校师生展示教学成果，通过活动，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。每学期开展一次公开课教学比赛，在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。

### 3.6 校企双元育人

#### （1）校企合作开展情况和效果

校企合作是提高学校办学实力的重要途径。学校与企业进行全方位、深层次、多形式的合作，形成校企按需组合，相互支持，共同发展，实现学校、企业与学生共赢的发展，模式，积极实施现代学徒制试点工作。2022年，学校与TCL、湖南益力盛科技公司、惠州胜宏科技股份有限公司、湘潭鼎慧数据科技有限公司、惠州创真机电公司、深圳高速公路等十余家企业开展了校企合作。根据我校实际，经与企业对接洽谈，已与上述企业建立了长期合作关系，不仅有效解决学生就业问题，而且还在部分企业建立了学生实训基地。2022年，我校毕业生就业成功率达100%以上。

#### （2）学生实习情况

学校充分发挥实训、实习环节在人才培养工作中的作用，从系统设计专业实践教学课程体系入手，培养实训教学师资队伍，强化实训教学管理，建成了能满足实践教学需要的校内外实训基地，通过“理论+实践”课程教学模式，有效提升了学生专业综合能力和创新能力。



为进一步加强毕业生顶岗实习的规范管理，学校制定了《毕业生顶岗实习管理制度》，积极跟踪学生实习情况，同时实行校企双方共同考核制度，考核分优秀、良好、合格、不合格四个等级，对阶段表现优秀的学生进行适当的表彰奖励，顶岗实习考核成绩作为评价学生学习情况的重要依据。学校还组织优秀毕业生回校做报告，激励在校生努力学习专业技能，为走上社会打下坚实基础。

### （3）集团化办学情况

为了进一步推动职业教育走规模化、集约化、连锁化的发展道路，充分发挥企业在“工学结合、校企合作”提升职教综合实力中的作用，打造职教品牌，我校积极探索与行业内各大企业、学校共同组建“电子商务职业教育大联盟”，努力实现学校与学校、学校与行业、学校与企业的优势互补、资源共享。

## 4. 国际合作质量

我校没开展国际合作。

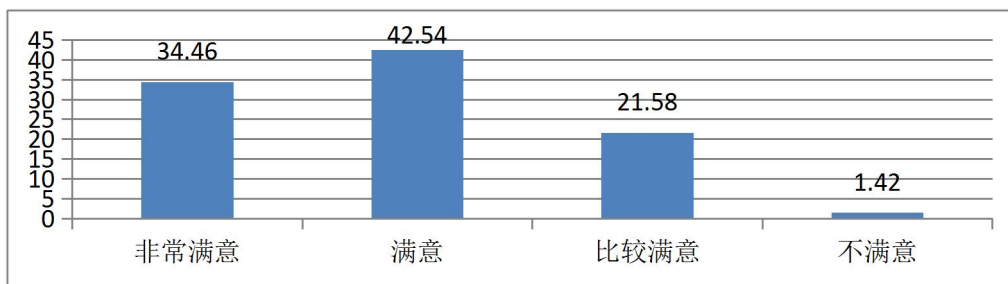
## 5. 服务贡献质量

2022年株洲市中职学校社会培训统计（时间段：2021.9.1-2022.8.31）			
月份	培训项目	主管部门与单位	培训人数（人）
2021年9月-22年8月	农村种植技能培训--水库移民培训	水利局移民事务中心（株洲求实职业技术学校）	150
2021年9月	SYB创业培训	人社局（株洲求实职业技术学校）	120
2021年10月	育婴师职业技能培训	人社局（株洲求实职业技术学校）	50

### 5.1 服务行业企业

学校积极探索“技能+”人才培养模式，加大分类培养、分层教学的实训环节训练，鼓励师生参加各类技能大赛，积极开展现代学徒制试点工作。学校还推动用人企业参与人才培养全过程，将深化产教融合、校企合作、工学结合，将技术技能人才培养标准贯穿于教学、实训、实习和实践全过程。促进了项目教学、案例教学、任务导向等教学模式成熟，加大了实习实训在教学中的比重。

目前，学校正着手联合就业需求单位开发专业教学标准和职业技术技能标准。强化专业设置与产业需求相衔接，课程内容与职业标准相衔接，教学过程与生产过程相衔接，职业教育与终身学习相衔接，从而开创了中职院校高素质技术技能人才培养的新局面。



2022 年，学校根据对用人单位调查回访统计，用人单位对学校提供就业服务表示非常满意，满意和比较满意的占 98.58%，表示不满意的占 1.42%。

## 5.2 服务地方发展

学校坚持“开放办学、服务社会”，充分发挥师资、设备条件等资源优势，为社会经济发展提供动力“引擎”。一是在保障学生正常实习的基础上，学校创办短期职业培训和社会学历教育为社会开展职业培训和学历再教育工作。截止 2022 年 8 月 31 日，我校共为社会培训合格职业人员以及学历教育 3800 余人，获得相关从业资格培训 2368 人。二是为电子商务公司展开电子商务人员培训服务。三是积极倡导教职工义务到社区、敬老院等地开展捐赠、心理咨询、帮扶等“献爱心”便民服务。四是承接公务员培训、职业技能鉴定考试等考务工作。通过这些活动，向公众充分展示了职业教育改革发展成果，传播职业教育正能量、好声音、新形象，扩大了我校社会影响力。

## 5.3 服务乡村振兴

本校旅游服务与管理专业，与本地乡村景点“红军洞”进行红色文化旅游休闲项目合作，弘扬红色文化，促使乡村振兴，为当地百姓带来经济效益，也为社会贡献正能量的社会效益。

## 5.4 服务地方社区

求实就业培训中心依托本校的农村经济管理服务专业的相关资源，对本县的水库移民进行技术技能培训，本年度培训人数达 150 人。

## 5.5 具有地域特色的服务

湘赣边境红色文化的旅游项目服务具有地域特色，我校与酒埠江 4A 景区展开旅游合作项目为地域经济作出贡献。

## 5.6 具有本校特色的服务

水库移民进行技术技能培训是本校的一大特色，为县政府解决移民的就业技能问题作出贡献。

## 5.7 服务对口支援

本年度对口帮扶支援水库移民技能技术培训服务 120 人。

## 5.8 服务抗疫

本年度株洲静默管理期间，我校应用本校直播电商服务专业的相关资源与县电视台合作，在线上协助宣传我县谭桥蔬菜批发市场向株洲市捐赠蔬菜 4000 余斤。

# 6. 政策落实质量

## 6.1 国家政策落实

学校经费一是来自学生上交的课本费、住宿水电费、伙食费。二是国免学费 1200 元。（学生免学费，该资助是国家下拨的按照每生每学期 1200 给学校）三是项目经费，学校对外承接项目以弥补办学经费的不足。四是法人代表每期投入缺口因为是非盈利性投入。

2021 秋季免学费 537 人，学校困难户助学金 160 人，合计 160000 元，学校校长资助 36 人，金额 20400 元。

2022 春季免学费 523 人，学校困难户助学金 160 人，学校校长资助 42 人，金额 22200 元。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

## 6.2 地方政策落实

我校在教研考核管理制度中，在积极参加县市组织的国培、省培项目，提升学校办学水平的制订的相关奖罚规定。

## 6.3 学校治理

学校依法依规办学，强化党支部领导学校发展方向，校长全面负责学校各项行政工作，定期召开校长书记办公会议，教职工代表大会，保证财务公开透明。

秉持客户思维，倡导服务至上。学校提出以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为前勤服务的同心圆式服务模式。实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。实行全员聘任，实施绩效管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任，对落聘的教师进行培训，并进行第二次、第三次聘任，对仍然落聘的教师实现劝其辞职甚至解聘。聘任的结果与教师评优、评先，晋升、晋级挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

## 6.4 质量保证体系建设

株洲求实职业技术学校的质量保证体系是经过多年积累，层层递进，一步一个脚印构建而成。特别是近三年，在上级主管部门的关注下，发生了质的飞跃。

2020年，成功申请由湖南省教育厅、湖南铁道职业技术学院承办的职业院校教师素质提高计划2020年国家培训——“送培到校、精准培训”项目，本校全体教师参与培训。本次培训从理论到实际操作进行诊断，为学校的教学思路进行了深入的动员，为教学改革提供了人力保障。本次培训不仅提供的教学改革的指导方向，并提供的教学实施的总体框架与实操技能支撑。



2021 年，参与省培项目《人才培养方案制与实施专题培训班》，进一步落实国家、省厅对人才培养方案的制定细节。



2022 年，在多年教学的积累与沉淀基础上，我校按国家、省厅各项要求，整改了 5 个专业（农村经济综合管理、计算机平面设计、机电技术应用、旅游服务与管理、直播电商服务）的人才培养方案，并构建了各专业对应课程的课程标准。经过省导专家的审阅，得到了好评。

具体实施方面，以任务驱动法为主导教学，全校印制统一模板的教案，全面推行。

# 任务驱动教学法 教案本

科 目 \_\_\_\_\_

任课教师 \_\_\_\_\_

年 学期



## 株洲求实职业技术学校 任务驱动法核心理念

(1233: 1个竞争机制、2种角色、3层内容、3类活动)

国务院审议通过的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确提出要更加注重“制度创新”，各中等职业学校应积极响应推广项目教学法、任务驱动教学法等教学方法。

株洲求实职业技术学校经过长期学习、探索，根据自身的一线教学经验与相关理论进行教学改革创新，将项目教学法、任务驱动教学法、案例教学法融为一体，形成具有本校特色的“1233 任务驱动法”，2021 年下期开始推广应用。“1233 任务驱动法”是指：1 个竞争机制、2 种角色、3 层内容、3 类活动。

### ❖ 1 个竞争机制

课堂全程引入小组竞争机制：每个班将学生分成若干学习小组，教师根据小组的课堂表现现场打分，各组得分累计到月末进行评奖，评奖后分数清零重新计分。通过小组竞争激励机制，吸引学生的课堂注意力，激发学生的团队合作精神和相互沟通能力。

### ❖ 2 种角色

“1233 任务驱动法”的 2 种角色定位：充分尊重学习以“学生为主体”的角色定位，教师在教学中起组织、引导、促进、评价、咨询的作用。

### ❖ 3 层内容

“1233 任务驱动法”的备课内容分为 3 层：项目、任务、活动。三者关系是通过项目情景分解成各个任务，以项目引领任务，每个任务分解成各个活动。通过活动过程实现任务，让学生在实践活动中产生成就感，激发和保持学生的学习积极性，使学生由“要我学”转变为“我要学”。

### ❖ 3 类活动

“1233 任务驱动法”的活动分成 3 个类别：个人活动、小组活动、集体活动。通过个人活动培养学生实践和创新能力，提高学习效果，促进学生的个性化发展，增强学生探索精神，锻炼学生顽强意志；通过小组活动锻炼学生的合作精神和沟通能力，促进学生在学习过程中表达自己的见解、聆听他人的意见、理解他人的想法，促进了学生思维能力的培养，提升学生的信息素养；通过集体活动吸收教师的知识与技能。

2022 年，在教师能力提升方面开始出现标志性成果，两项市三等奖。一项是我校教师尹文婷、李芳、谭佳获得株洲市教师能力比赛旅游项目中的三等奖。另一项是学校体育啦啦队获文明风采市三等奖。

近三年的学业水平考试成绩，合格率都在 90%以上。

## 6.5 经费投入

学校经费一是来自学生上交的课本费、住宿水电费、伙食费。二是国免学费 1200 元。（学生免学费，该资助是国家下拨的按照每生每学期 1200 给学校）三是项目经费，学校对外承接项目以弥补办学经费的不足。四是法人代表每期投入缺口因为是非盈利性投入。

## 7、挑战与展望

### 7.1 面临挑战

**挑战 1：**教师流动性大，有些教师刚刚培养好，却因考编等各种原因离职；

**挑战 2：**教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设和提升；

**挑战 3：**中等职业教育的发展迫切需要专家把脉，尤其是在“品质、内涵、特色、创新”发展方面需要有更多的新的探索，县域中专校创建可以根据地方实际上报具有地方特色的创建项目以获取专项资金支持。

### 7.2 未来展望

我校根据教育部《关于深化职业教育教学改革、全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6 号），提出：“立德树人、全面发展”，“系统培养、多样成才”，“产教融合、校企合作”，“工学结合、知行合一”，“国际合作、开放创新”等五项基本原则和办学思路，确定改进措施。

2021 年，我校做了十四五规划，十四五期间**振兴乡村**，株洲求实职业技术学校以**立德树人**为根本任务，从**德智体美劳**出发，**求真务实**，学校紧密结合

大量农村生源寻出路的人文环境、地理条件，面向高考升学、产业升级、地方经济三方面输送人才，突出培养“**实在实用**”技术技能复合型人才的办学特色。

十四五规划的核心目标：

- ❖ 扩大规模：学校本部占地面积达到 60 亩以上，在校学生达到 1200 人以上，教职员工达到 100 人以上
- ❖ 教学方法：以任务驱动教学法为基础，以任务活动的执行为过程，全面推行项目教学法，让学生由“要我学”转变为“我要学”。
- ❖ 对口高考：将计算机平面设计专业发展为对口高考的主升学专业，到 2023 年，本科升学率达到 5%以上；到 2025 年，本科升学率达到 8%以上，高考升学人数达到的 50%左右
- ❖ 产业升级：将机电技术应用专业发展为面向珠三角前沿产业升级的专业。在目前校企合作的基础上，进一步引入一家有利于学校发展，且有高技术含量又与专业对口的企业进行更深的产教融合，将专业做强做大，做出“实在实用”的口碑形象。
- ❖ 地方特色：将旅游服务与管理专业发展为区域经济特色的专业。根据区域地方的地理条件、人文环境，与攸县、长株潭的旅游行业协会、相关旅游公司、旅游景点、同同行专业学校、本地生产企业进行协作，深入挖掘本校旅游专业发展的有利因素、有利条件，做出“实在实用”的口碑形象，为推动区域经济助力。